

ආප මධ්‍යස්ථානයේ පැවත්වන රුස්වීම්

ඉරුදු

- ප.ව. 8.15 - 9.15 - ඉරුදු පාසල
ඇවුරුදු 3 - 18 දක්වා පෙන් සඳහා

- ප.ව. 9.30 - 12.00 - රෝටි කැඩ්මේ හා නමස්කාර රුස්වීම (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි)

- ප.ව. 4.00 - 5.00 - සුභාරං්ඩ් රුස්වීම (සිංහල)

- ප.ව. 6.00 - 7.30 - සුභාරං්ඩ් රුස්වීම (ඉංග්‍රීසි)

අගහරධාරාදා

- ප.ව. 6.30 - 7.30 - සුභාරං්ඩ් රුස්වීම (දෙමළ)

බදාදු

- ප.ව. 6.00 - 7.30 - ගාවිකුදා රුස්වීම
අකනීප සඳහා තෙල් ආලේප කර
ගාවිකුදා කිරීම.

සිකුරාදා

- ප.ව. 6.00 - 7.30 - බඩිබල් අධ්‍යයනය
ත්‍රිස්තියානි සහෝදර මධ්‍යස්ථානය,
අංක. 07, විවේකානන්ද පාර,
වැල්ලවත්ත, කොළඹ 06.
දුරකථන : 0112 581 901

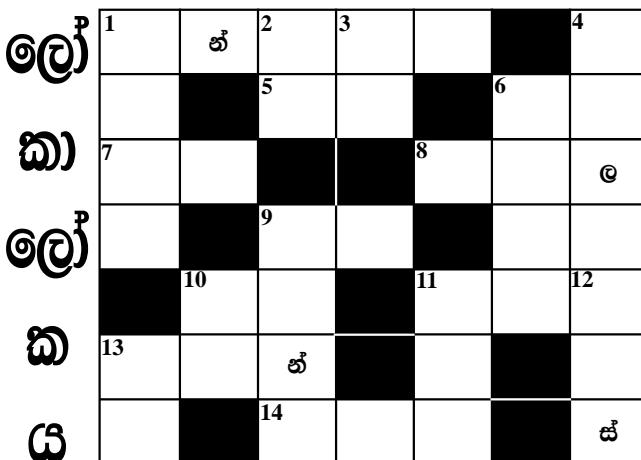
www.christianfellowshipcentre.com

ලෙකාලේකය

2015 කැස්තැම්බර - නොවැම්බර කළුතය

දෙව්නෑවන්හේ කෙරෙහි විශ්වාස කරන මහුමෘද්‍ය).....,
තුළය ලූ හිටුවා තිබෙනනා වූ, ගූ ලූ මුළ ඇදිනනා වූ,
ග්‍රීෂමය පැමිණෙන විට එය නොදැනෙනනා වූ,
වැළ දැර්මෙන තොර නොවෙනනා වූ,
ගහකට සමාන වන්නේ ය.
(යෝමික 17:7:8)

ත්‍රිස්තියානි සහෝදර මධ්‍යස්ථානය,
විවේකානන්ද පාර, කොළඹ 06.



ලෝ
හේ
ලි
කා
ස්

නරහට

පහළට

1. මොහු විශ්වාස සාම්ප්‍රදායක් ධව ව්‍යුහව්‍ය 2 සඳහන් වේ.
 2. හඳවත
 3. තමයි.
 4. දෙවියන්ට වහන්සේ යහපතක් ධව ඇත ගැනීත්.
 5. උග්‍රතා
 6. තමයි.
 7. දෙවියන්ට වහන්සේ යහපතක් ධව ඇත ගැනීත්.
 8. උග්‍රතා
 9. ස්වාධීන්‍ය සිසුවන දෙක.
 10. උග්‍රතා
 11. ප්‍රතිච්‍රිත්‍ය වතුර දුන් ස්ථානයට මෙම නම තැබේනි.
 12. උග්‍රතා
 13. මුල් යුවල පිවත්වුහේ මේ උග්‍රතා ය.
 14. ස්වාධීන්‍ය වහන්සේ මොහු කරන කොට ගෙන සිරියටර්ස්ට් එහි දී තිබුණේය.
1. නොවාගේ නැව නැවතුහේ මේ කද මතය.
 2. යෝජිත්වහන්සේ පාවා දීමේ දී යුත්තේ මැබුණු රදී කාසි ගණනයි.
 3. බයිඛලයේ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා මෙවා ඇත.
 4. උග්‍රතා පිළියෙන්ගේ අන් මෙය තිබෙන ධව මතෙව් 3 සඳහන් වේ.
 5. මාර්තාගේ සොහොයුරායි.
 6. පිස්ව සොහොන පැගට මේ ස්ට්‍රියුල ගිය ධව ලුක් පොන් සඳහන් වේ.
 7. භාද්‍ය
 8. මොවුන් මහන් රාජීයක් තිසා පේළුදේගේ ඇම ඉරෙහිට පටන් ගත්තේය.
 9. ප්‍රතිච්‍රිත්‍ය වතුර දුන් ඉරෙහිට පටන් ගත්තේය.
 10. භාද්‍ය
 11. මොවුන් මහන් රාජීයක් තිසා පේළුදේගේ ඇම ඉරෙහිට පටන් ගත්තේය.
 12. පාවුල් මිලේනසට යන ගමනේදී මේ ස්ථානයටද ලැගවූ ධව සඳහන් වේ.
 13. භාද්‍යන් හා පිනේහාය් ගේ පිකා ය.

- උපාලි නත්දන -

“දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි අඹුනිල්ල

අභ්‍යව සිටපල්ලා” (මත්‍ය 21 : 22)

ප්‍රිය සහෝදර සහෝදරය,

ස්වාමීව දේශීවහන්සේගේ අඩුර්ව නාමයෙන් ඔබට ආවාර කරමි. තැවත පැමිණිමල සූදාන්තිව සිට්චි යේසුස් ව්‍යුස්තූස්වහන්සේ ඔබන් ඕනෑම අඛුතිල්ලත් ආරණා කරන සේස්වා. සියලු සැක භාවිත අධ්‍යාපන මත විම පුරු කර ඇද්ධාන්තාත්මකාතාන් වහන්සේ ඔබ පිළිවෙන් පුරුවන සේස්වා. දේශීව ව්‍යුස්තූස්වහන්සේ ගෙ කුරුසියේ මරණය කරනාකෙට ගෙන ලෙවා විළිදරව් වූ පියාත්වන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය කරන කොටගත ඔබගේ සියලු පාපවිසා, සියලු භයින් උරුකාරන සේස්වා.

මෙර්කාලෝක සැයුව අත්මක කිතුවු සාරා අතර පැරණි තම සාගරාවක් ලෙස ඇත් අවුරුද් 50 අධික කාලයක් හි ලාංඡික කිතුවුවන් අතර හා අන්තර අතර සැරිසරා සහාව ගෝන්නාය කිරීම පිළිබඳ සියලුව් අඩ්පති වූ ප්‍රිය දෙවියන්වහන්සේට ස්තූති ප්‍රශනකා වේවා.!.

වර්තමානයේ දී ද මෙම කුඩා පොත ඔබගේ පිළිගෙන යා දේශීව ව්‍යුස්තූස්වහන්සේගේ සහාව ගෝන්නාය කර ව්‍යුහාතය කළ යුතුයි යෙහි අපගේ ගාවිදාවයි. මෙම සේවය ඉදිරියට ගෙන යැම උදෙසා ඔබ සැමගේ ගාවිදාව හා උපකාරය කොඩාවුව ලබා දෙනු ඇතැයේ අප විශ්වාස කරන්නෙමු.

ඉහත ඔයිඩල් පදය අපට බොහෝ දේ උගෙන්වයි. ප්‍රාන වශයෙන් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම

නොහොත් අඛුතිල්ලත් පිවත් වීමට දෙධාරය දෙයි. අඛුතිල්ලේ විරැඳීයාටය සැකයයි. සැකය ඇති තැන අඛුතිල්ලට ඉඩක් නැත. අද බොහෝ කිතුවුවන් පිවත් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි සැකයෙන් ය. වනම් අඛුතිල්ලේ මෙරාවයි. මානසික ගැරීක හා අත්මික පිඩියාන් සැකය කරනාකෙටගෙන හටගනියි. සාමය, සතුරි, ප්‍රිතිය හා ආක්රීවාද පිටතයෙන් පලාඨයි. 1 ගොහන් 5:4 අනුව අප මේ ලෙළුක යෙන් ජයගත හැකිකේ අඛුතිල්ලන්ය. කිතුවුවා නිරන්තර යෙන් යුද්ධියක පැවැරු සිටියි. යක්ෂය, මාංසය හා ලේඛකාකාරයට විරෝධිව කිතුවුවා යුද්ධිය කරයි. විය බොහෝවේ හදවතේ යුද්ධියකි. මෙම යුද්ධිය ජයගත හැකිකේ දේශීව ව්‍යුස්තූස්වහන්සේගේ කෙරෙහි අඛුතිල්ලත් ය. දේව ව්‍යවහාරයේ තීඩෙන පොරුන්දු විශ්වාස කිරීමෙන් හා සේසුස්වහන්සේගේ ගේ ප්‍රේමය කරනාකෙට ගෙන අපට පැමිණෙන සිහුසම පිඩිවයි ජය ගත හැක. (1 පේරාජය 1:4) (රෝම 8:37).

වත්මන් කිතුවු ජනය එකවිල් හාවයට පත්වේ අඛුතිල්ල වෙනුවට මුහුණ මත වලට ප්‍රමාභ්‍යානය දීමෙන්ද. මහිසා විසින් ඉදිරිපත් කරන සංකළේප හැම විටම අඛුතිල්ල සැකය බවට භාර්මලට තීඩෙන සම්භාවනතාවය වැඩියි. නැඹින නාස්ථික මෙවලම් නිසා සිහුසම හාමුවකින් ඉදිරිපත් වෙන සංකළේපයක් විව්ලේම තම අනට පත් වේ. facebook, youtube හා අන්තර් ජාල විවිධ තුම්බයින්. මුහුණ සංකළේප පැනිර්මේ

වේගය සිංහලේ වී ඇත. විසින් දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ඇදහිල්ලට ඇති කරන බලපෑම සූළු පුරු නොවේ.

මුළු සමාජය මෙනුපාස සංක්ලේෂ භා මත විශ්‍රාපිත මෙන්ම මෙන් ය වෙමින් විභාග තෙන පළු වෙමින් ප්‍රවති, බඩිබලය විය මෙයේ සඳහන් කරයි. “හමුත් තපුර මෙනුපාසයෙන්, රැවටිල් කාරෝයෙන් රැවටින්ද රැවටින් ද වඩා වඩා තරත් වන්නේයි.” (තිමේනි 3:13). ඩිනුවුත් ද මෙම උගුලට භසුවේ භලරුය. ව්‍යාපෘති විසින් ගැලවී දෙවියන්ටහඟ්සේ කෙරෙන් ඇදහිල්ලෙන් පිවත් විම ආයුර්වාදයේ හා ජයග්‍රහණයේ මාවතයි.

දේශ වචනය නොහොත් බඩිබලය ඇදහිල්ලෙන් භාර ගැනීම

ලේඛකයේ පරින් ගැහැමේ සිර සිදුවූ සියලුල වාර්තා කර තිබෙන පොත බඩිබලයයි. එහි සඳහන් සියලුල සත්‍ය හා විද්‍යාත්මක බව පිළිඳීමෙන් ඇවශ්‍ය. “දෙවියන්ටහන්සේගේ වචනයෙන් ලේඛකවල් මවනු ලැබූ බවද මෙයේ දැක්න දේවල් පෙනෙන දේවල් වලින් භර නොගත් බවද ඇදහිල්ලෙන් තේරුම් ගතිමු.” (හෙබුල් 11:3)

මේ ආකාරයෙන් විශ්වයේ ආරම්භය ඇදහිල්ලෙන් තේරුම් ගත යුතුව ඇති අතර මිනින් පිටතයින් අයිති අත් සියලුල ද ඇදහිල්ලෙන් තේරුම් ගත යුතුව ඇත. මහා පිප්‍රිමයින් විශ්වය දිනිත්‍ය ගැසි මහා බෙරුවයින් මිනිනා මුළු තීරුම් කාලයෙන් උගත් යැයි සාලකෙන පිරියගේ උග්‍රීයාන් තීඩු අතර මිනිනා පැවතෙන්නේ වදුරාගෙන් යැයි තවත් උගත් මේඛියෙකු විසින් සංක්ලේෂයක් ගෙනවිත් ලේඛකය මුළු කළේය. මේ ආකාරයේ දිනපතා දෙවියන්ටහන්සේ

කෙරෙහි ඇදහිල්ල වලකාලීම පිනිස මිනින් සංක්ලේෂ ප්‍රකෝරී ගණන් දිනපතා සමාජය ව්‍යුමත් කරයි.

ඇදහිල්ලෙන් ගැලවීම ලැබීම

මෙනුපාස සංහතියේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වහ මරතින් පස්සේ මිනිනාර කුමක් සිදුවේ දා? මිනිනා ප්‍රවිකමාව බඩා ගන්නේ කෙසේ දා? විමුක්තිය කර ගමන් කරන්නේ කෙසේ දා? මේ පිළිබඳව තිබෙන බොරා මතවාද හා සංක්ලේෂ පිළිබඳ පොන් කළ ගනන් මියේ ඇත. සැබැං විමුක්තිය පැගා කරගත හැක්කේ ඇදහිල්ලෙන් ධව විශ්වාස තීරීම වෙනුවට තම උරුස්හෙයෙන් ගැලවීම බ්‍රහ්මගේමට දරන කොට්ඨ ගනන් ප්‍රහතාව මුළා එ ඇත. “යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහා ගතින්න. එවිට තුළි ගැලවෙන්නෙනිය” (තිමේ 16 : 31). දේශ වචනයේ සඳහන් සහතිකය ඇදහිල්ලෙන් පිළිගැනීමෙන් සිහාම තෙහෙකුව මරතින් පසු සඳාකාව සඳාකාල ජ්‍යවනයට ඇතුළුව්මට හැක.

ඇදහිල්ලෙන් පිඩි ජයගැනීම

කිතුවුවන් හට දිනපතා මුළුන් දීමට සිදුවන පිඩි හා අකතිප, සතුරු කරදර හෝ වෙනත් සිහාම පිඩාවන් ජයගැනීමට ඇදහිල්ල කරනුකූල ගෙන භැක. අධෙරියමට වීම හා සහාව තුළින් හට ගේනා කළකරම්, පිඩා වැනි මිතුවුව දිනපතා මුළුන් දෙන සූලහ තෙකු සිඩා ප්‍රශ්න සියලුල ජය ගැනීමට ඇදහිල්ලට භැකිය. ඇදහිල්ලෙන් ගැලවීම ලැබූ අප ඇදහිල්ලෙන් පිටතයින් පිටතයින් ගත තීරුමට දෙවියන්ටහන්සේගේ කරුණාව ඔබ සියලුල කෙරෙහි උගුල්වේ!

සංස්කෘති - එස් මෙන්තාන්ද -
077 8813197

ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨම්



පොළවේ පළමුවන පාපය කළේ කාන්තාවියි. ඇය මුද්‍රා ස්ථිර වන ජ්‍යෙෂ්ඨ. සාතන්ගේ මුදාවට රැවුවන ඇ දෙවියන්වහන්සේගේ ආයුව කඩ කළය. විය විනැතින් කෙපවර නොවිය. සිය පුරුෂයාටද ඇය තහනම් කළ ගහෝ ගෙඩී දැන්නාය. තහනම් ගස පිළිබඳව තුන් ආකාර හඳුනීම් ඇ තුළ පහළ විය.

1. කසමට නොද බව
2. ඇස් වෘත්ත ප්‍රිය බව
3. නුවණ ලද්ධීමට ආකාව

මෙම කරුණු තුනම තවත් ආකාරයකින් 1 ගොනහ් 2 හි සඳහන් වේ. “මක්නිසාද, ලෝකයේ තිබෙන සියලුව, විනම්,

- i. මාංශයේ තැං්තාව
- ii. ඇස්වල තැං්තාව
- iii. ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අභ්‍යන්තර කම

පීයාතාන්වහන්සේගෙන් නොව ලෝකයෙන් වේ.” ගුවන් විදුලියෙන් හෝ පොත පතකින් හෝ ඔබට කතා කරන්නන්ගෙන් හෝ යම් යම් දේව ව්‍යවහාර විකාර නොවන ලොකික දේවල් වර්ණනා කෙරෙන විට ස්ත්‍රීන් තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ තැං්තාව ඇතිවීමට පටන් ගනී. තහනම් ගහෝ වර්ණනාව අකා සිරි ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළ ද සිදු තුයේ මෙයයි. රේඛයට ඇය සිනැකම් ගහ දෙක බැලුවය. ඒ ගහෝ විලින් ඇස මත් විය. විවිධාකාර ලොකික දේවල් දැකින කාජ්තාවන්ගේ ඇස් ඒ කෙරෙහි ආගාවෙන් මත්වේ. මේ ගෙඩී කසමෙන් තමාට දෙවියන් වහන්සේ හා සමාන තුවණක් ලැබේමට තැකි වේයයි සිතන ඇ තුළ අභ්‍යන්තරය හිස ඔසවයි. දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලැබූණ තත්වයට වඩා ඉහළ ස්ථානයක් ලබා ගැනීමට දේව ව්‍යවහාර පටහැනි ලොකික මාර්ගවලට ආගා නොවිය යුතුය. ආත්මික වශයෙන් ද මේ පරීක්ෂාව පැමිණිය තැකියි. තමා සිරින තත්වයෙන් වඩා ඉස්මතකර ඇස්වීමට පෙළඳුමද මාංශය තැං්තාවයි. අන් අයගේ සෑප සම්පත් දැකිනවිට ඇස්වල තැං්තාව ද හර ගනියි. රේඛයට තමා ඉස්මත වීම පිණිස සිරින තත්වයට වඩා උසස් ස්ථානයක්, හෝ තනතුරක් ගැනීමට

හෝ කැපී පෙනිමේ සේවයකට හෝ ආණ උපදාවා ගනී. විය ආත්මකව අනුකාරකම ද වෙයි.

උන්වහන්සේගේ ඩිජය පවතින්හේ ය. දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉපදි කිරීන බැවින් පවි කරන්නට ඔහුට තුප්පාවන” (1 යොහන් 3 : 9)

වරදක් කරන ස්ත්‍රීය අන් අයවද රීට පොලූවා ගැනීමට උත්සාහ ගැනීම ලෝකයේ පිළිවෙළත් මෙනි. විවිට තමා කළ වරද දෙදී යාමක් වේ යයි සිතනවා ඇත. තම පුරුෂයන්ට තහනම් ගෙඩි කශමට දීම ද ඇතැම් ස්ත්‍රීන්ගේ සිරිත ය. ඇතැම් පුරුෂයන් ද ආදම් වගේ තම ආදරවන්ත ධීරදාගෙන් ලැබෙන තහනම් ගෙඩි කා දමයි. (ඩීරදා කියන සිනෑම දෙයක් පිළිගැනීම) දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන විට ඒව දුන් පිළිතුර කුමක් ද? “සාතන් මා යවුවේ ය.” මෙය ඉතා පහසු පිළිතුරක්. වරදට වැටෙන ස්ත්‍රීය ර්ලයට පවසන්නේ “සාතන් මාව පර්කාවට වැරුවාවා” කියාය. පර්කාවට පාපය නොවේ. වියට වැරීම නම් පාපයයි. යොහන් තුමා මෙයේ සාධාහන් කරයි. “මාගේ ත්‍රිය දරුවෙන් තුම්‍ලා මූලා කරන්ට කිසිවෙකුට ඉඩ නොදෙල්ලා” (1 යොහන් 3:7) “දෙවියන්වහන්සේ ගෙන් ඉපදි කිරීන කිසිවෙක් පවි කරන්නේ නැත. මක්නිසා ද ඔහු තුළ

අදහිල් වන්ත ස්ත්‍රීන් මෙයේ ත්‍රිවෙළෙ තන්වයේ නොසිට දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රිය වූ අගුත් ගිවිසුම් ස්ත්‍රීන් මෙන් සිරීන පිනිස මෙම ලිපිය උපකාර වෙවා!

- තුළුනා -



“පාපය සුල්කොට සිතන්නාට
දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය අත්දැක
නොහැක”

බඩව බැරිදු ලෙසෙම වෙනිනා

ශුද්ධ දෙශීලුගේ වින කදිම වර්තයක් ගැන අද ඔබ සමඟ කඩාකරන්න කැමතියි. ඇදහිට්ලෙන් භා ඉදෑධියාත්මයෙන් පුර්ණ වූ (ත්‍රියා 6 : 5) අනුග්‍රහයෙන් පුර්ණ වූ සෙනග අතරේ පුදුමද භාස්කම ද කළාවූ (ත්‍රියා 6 : 8) ස්තේපන් මේ වර්තයයි.

මහුගේ ආස්ථිවාද ලත් පිවිතය ගැන බලන විව්‍යුපස්ථායකයන් සත් දෙනාගෙන් විත් කෙනෙකු වීමේ භාගය භා දේසුස්වහන්සේගේ ඉහාරාවිය උදෙසා ප්‍රාණය යාග කළ පුර්ම දේව දාසය වීමේ වර්පණය සිහු ලැබුවේය.

අත්ත් ජිවිසුමේ මෙහමතු දීර්ග පත්‍රවියක් විකවර කතාකරන මෙනුම සෙනු නැති තරමයි. මහුගෙන් අපට තිබෙන ආදාරුය කුමක්ද ?

මධ්‍ය මමත් ගැලවීම මධ්‍යන්නේ පවි ගැන පසුතැවිවිත ගැලවුම් කර ලෙස ස්වාම්‍ය දේසුස් වහන්සේ අදහා ගැනීමෙනුයි. ඔබ හිත්තේ පුළුවන් ප්‍රාණ පරිත්‍යාග කරන්න ඕනෑම වින්තා තිබුණු ප්‍රාග්‍රහණය කරා යන්නට ලැබෙන පුහුණුව තමයි පිඩාව කියන්නේ. අපි ලෝකයේ අනෙක් මිනිසුන් මෙන් පාපයේ ප්‍රවත් වෙත්දින් අපට පිඩා, කරදර පැමිණුන බව ඇත්ත, නමුත් කිස්තියානි ජිවිතයේ පිඩා මැද ජය සහතිකයක් අපට තිබීම වැදුගත්, විවැනි බලාපොරුත්තුවක් ලෝකයේ අයට නැහැ. ඔවුන් කරදර පිඩා තුළ මිරිකෙමින් නිර්වෙනවා ප්‍රමත්තයි. "දේසුස්වහන්සේ තුළ හක්තිවන්න ලෙස ඡැවන්වන්ට කැමති කියුල්ලෝම පිඩා විදුන්නොය" (2 තිමෝරි 3 : 12).

ස්තේපන් ලැබුවෙන් ඔබ ලැබු ගැලවීම මයි. මහු ජිවිතයේ ඉදෑකම තරුණා වියේ අකුරටම රෙකගත් ඇදහිට්වන්තයෙකු වුණා.

"නූඩුලා ලෝකයට අසින නම් ලෝකය තමුන්ගේම අයට ආදරේ වන්නේ ය. නමුත් නූඩුලා ලෝකයාගෙන් නොවන නිසාත් මා විසින් නූඩුලා තොරුගත් නිසාත් ලෝකය නූඩුලාට වෙටර වෙනියි" (යෙහෙත් 15:19) යොෂුවහන්සේ ක් විවිත ද තැවත ලුක් 12:4 "මාගේ මිතුයෙන්, ගේරය නසා වියින් පසු වෙන කිසිවක් කරන්නට බැර අවබුළුට බය නොවේල්ලා යයි උන්වහන්සේ ක් විවිත ද ත්‍රියාවේ ගොදුවින් ස්තේපන් ජයාත්විත පිවිතයකට සඳහටම ඇතුළත්විය.

ගැලවීම ලත් තුස්තියානි කාරුගෙකුට ඔහුගේ ජිවිතයේ ආත්මික ජයග්‍රහණය කරා යන්නට ලැබෙන පුහුණුව තමයි පිඩාව කියන්නේ. අපි ලෝකයේ අනෙක් මිනිසුන් මෙන් පාපයේ ප්‍රවත් වෙත්දින් අපට පිඩා, කරදර පැමිණුන බව ඇත්ත, නමුත් කිස්තියානි ජිවිතයේ පිඩා මැද ජය සහතිකයක් අපට තිබීම වැදුගත්, විවැනි බලාපොරුත්තුවක් ලෝකයේ අයට නැහැ. ඔවුන් කරදර පිඩා තුළ මිරිකෙමින් නිර්වෙනවා ප්‍රමත්තයි. "දේසුස්වහන්සේ තුළ හක්තිවන්න ලෙස ඡැවන්වන්ට කැමති කියුල්ලෝම පිඩා විදුන්නොය" (2 තිමෝරි 3 : 12).

බොහෝ අය ගැලවීම බොහෝ එතින්ම ගමන නතර කර ගන්නේ පිඩා වලින් පිය ලැබීමට ඇති පසුව වේම නිසායි. දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති විත්තට ස්තූති විත්ත මින්ද තරමේ පිඩා විදින්ට අප රටේ නැහැ. නමුත් ලේඛයේ විනය, ඉරානය, ඉරාකය, සිරියාව වගේ රට වල නිතරම යේසුස් වහන්සේ ඇදුම්, ප්‍රකාශ කිරීමේ වර්දන සිර බත් කන, උඩුවම් ලබන, ස්තූති මෙන් ඒවා ප්‍රහාවලට ලක් වෙන ඩිස්කීයින්හි සින්ස තරමේ සිටිනවා.

ඡඩට තිබෙන පිඩා බොහෝම පුළු එවා. ගාරිරික පිඩා විදින්හිට ඔබට සිදු වී නැහැ. සමහරවිට වැඩ පලේ, ගමේ, ගෙදර අය දෙළඟ් කියාවේ. නැත්තම් ගාප කරාවේ. හෙපු දැක්වී. ඔබ මේ දෙවිලට භය නම් කොහොමද අර ස්තූති වගේ මුනුප්‍රයෝග් වෙන්නේ? රෝම 8:37 සිට 39 දක්වා ඇති උක්තණ ස්වීර සාර අත්දාකීම ඔබටත් ඉවසිල් ලෙන් භා මුහුණ දීමෙන් ලබන්ට මම ඇරුණුම් කරමි. මුහුණ්ගේ සරදුම් වලින් ඔබේ ගැලවීම පුළු හොකරුන්. ආගම් නායකයෙන්ගේ භය ගැන්වීම් වලින් භැංකිල යේසුස් වහන්සේට වෙනවා දැයි මේ දැන් ඔහු සිතට තරිවුකර විමසා බලන්න. ව්‍යුහ සෙලවෙන සිතකින් යම් යම් දේ දෙවියන්ට වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න ඔබට පුළුවන් ද?

"ලේඛයෙන් නුම්ලාව පිඩා තිබේ. දෙධියවත් වෙයල්ලා, මම ලේඛයෙන් ජයගතිම් " සි (යොහන් 16:33) කියන යේසුස් වහන්සේ ගැන හෙබුවී 4 : 15 මෙයේ කියයි. "අපට සිටින්නේ දුර්වලකම්වලදී අපේ දක නොදැනෙන උත්තම ප්‍රජකයෙන් නොව, පවි කිරීමක් නැතුව, සියලු ආකාරයෙන් ම අප වාගේ පරීක්ෂා කරනු ලැබූ උත්තම ප්‍රජකයෙක් ය."

ඔබට පිඩා නැමති උදුනක දුමා රන් මෙන් දෙවියන්ට වහන්සේ පවිතු කර සකස් කරන්නේ සඳහා ම ප්‍රවතයේ සිංහසනයක තැබීමට බව අමතක ගොකරුන්න. ඔබටත් ස්තූති මෙන් නිර්මිත අවංක යුද්ධ තුළුරියාති කාරායෙකු විමට ස්වාම් වූ යේසුස් වහන්සේ ආලිච්චා කරන යේක්වා!

කියවීමට :

1 පේනසක් 1 : 7 - 8
2 කොරන්ති 11 : 23 - 33



රු බිජියේල් ද්‍රවල් මිගේල්



උප්පෙන්ති 13 පර්වීපේදයේ 1 සිට 18 දක්වා වූ පද තිරාව බලන්න. ආඩහම් තම නැසා වූ ලෙන් සමග මිසර දේශයෙන් පිටව දකුණු දෙසට තික්ම යනු පෙනෙයි. ඉදෑද ලියවිල්ල “මිසරයෙන්” හැවන්නේ “ලෝකය” යි. “පොරොන්ද දේශ යෙන්” හැවන්නේ “ආත්ම පුර්ණ ජ්‍යෙෂ්ඨයයි” යි. ආඩහම් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ කැඳවීමට අනුව මිසරය අත්හැර රෙශන් සමග ඉදිරියට යම්න් සිටි. ඔහු සියල්ලෙන් පොහොසත් ය. ඔහු “බෙනෙල්” නම් ස්ථානයට පැන වෙයි. බෙනෙල් යනු දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ගෘහයය. විහි මේ ඇදහිලිවන්න මුළුප්‍රායා තම කුඩාරම සාමාන්‍යවත් සේවී පුරා පවත්වීම්න් නමස්කාර කරයි. ඔහු තැපෑන් ස්වර්ගික බලාපොරොන්තු අතර ඉහළ බලන ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ලෙන් තැපෑන් පොලොවෙන් මාංශික තැප්පාවට යවටී මුළුවන තවත් ජ්‍යෙෂ්ඨයක් සංඛේතවත් වෙයි. දෙදෙනාටම විෂ්‍ය බැරෙල් සම්පත් තීබෙන්. විහෙන් 13 : 6 පදය කියවන අප දැකින්නේ විකට විසන්නට බැර තරමට ඔහුන් දෙදෙනාගේ ඩුම්ක

සම්පත ඔහුන් දෙදෙනා වෙන් කිරීමට අර අදාළ බවය. ආඩහම්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨය අර්ථවත් වූත් විවැත වූත් විකති. ඔහුගේ නමි අර්ථය “සම්භායක පියා” යන්නය. විහෙන් මාංශික කැමැත්තට රැකිවින ලොත් සොඳුවේදී සිය සැබැස ස්වර්ධපය සාරුවයි. විබැවින් නිතරම ඔහු පරාජේතයෙක් වනු අපර පෙනේ. “ලොත්” යන නමෙහි අර්ථය වන්නේ “වැස්ම” යන්නයි. සඳහවින්ම ඔහු තම සැබැස ස්වර්ධපය වසා ගතිම්ත් ව්‍යාප වර්තයක් රාගපා පෙන්වයි. ඇදහිලිවන්තයෙකුට මෙබඳ යවටිල් කරුවකු විය නොහැක. විසේ ව්‍යවහාර් ඔහුම යවටෙයි.

වැස්ම ජ්‍යෙෂ්ඨයක්

සොඳුම හෙවත් පාපයේ නගරයෙහි ලොත් ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්නේ මුඩය පියාගෙනයි. විහි වරද ඔහු නොදැකින් නාක් මෙන් දැස් වසා ගති. (2 පේනුයේ 2:8) ඇදහිල්ලේ ජ්‍යෙෂ්ඨය මෙය නොවේ. තම ජ්‍යෙෂ්ඨයක් දේව වචනයෙන්, තියා මාර්ග වටින් දේව දරුවා පිරසිදු ජ්‍යෙෂ්ඨ හා පාපයේ සඛැලුම අතර ඇති වෙනස ලොවට කියාපායි. විය විසේ නොවූ තැන ඩුම්ක පරික්ෂාව විසින් දේව දැරුවාගේ දැස්ද රවටා පරික්ෂාවෙන් සාරුවා තබා ගැනීමට ඉක්මන් වෙයි. පාපයේ හැසිරෙන රාහුතාවගේ වරදන් විහි

ඩිජිටල් ප්‍රතිච්‍රිත දික්මින්ම ලෙළ වැස්මත් යටතේ සිරී. ඔහුගේ ද යුතුකම වන්නේ වැස්මක් දාමාගැනීම නොව ඇදහිලු වින්තයාගේ යුතුකම අවංකව ඉටු කිරීමය. ලොත්ගේ ඇදහිලු ජීවිතයේ ඇත්තේ පරාපිත තත්ත්වයකි. ඔහු අමාරටව පත් වෙයි. විහෙන් ස්වාමීන්වහන්සේ ඔහු ගැඹුවූ සේක. ඇදහිලුවතෙකු තම වර්ධන් පාපයේ පහසු තුක්විදා වහි අභිසි විපාක ලැබෙන විට දෙවිස්වහන්සේ තමන් ගෘවයි. විශ්වාස කරයි. විය වැරදිය. ලොත් සාක්ෂි කරවකු වී නම් ඔහුගේ ජීවිතය පළමුව ව්‍යුහා පාපයේ ප්‍රවත් වන්තුවන්ද ව්‍යුහා පාප දෙනු ලැබේමට ඉඩ තිබුණි. ඔහු පුතු රාස නැති ලුණු මිට් බඳුය. මෙබඳ ඇදහිලුවන්ද අප අතර විරුදු නැත. යෝජ්‍යවහන්සේ ඇහැන, ගැඹුවීම පිළිගන්නා සමහරක් ලොකයත්, ජීවිතයත් අතල් වෙනසක් තොදුක්වීම ලොත්ගේ ජීවිතය පුවා උගක්වීමයි.

අඩුහම් යන ගෙන ලොත්ට අමතක වෙයි. උත්පත්ති 13:10 බිඟන්න. “ලොත් ඇයේ ස්වාමා බලා ගොරුදාහේ මුළු සම තුමිය හැම තැනම සරසාරව, නොදු තිබෙන ධව දුටුවේය. ස්වාමීන්වහන්සේ සොදුදාම භා ගොමොරා විනාශ කරන්ට පළමුවන් වේක ජොවිර දෙසර ස්වාමීන්වහන්සේ ගේ උයන මෙන්ද මිසර දේශය මෙන්ද වූයේය.” ලොත් මතුපිට සම්පත් දකින්න් දේශයට රැවටෙයි. විය ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ උයන මෙන් පෙනෙයි.

කරගන්නට ඔහු සැරසෙයි. ප්‍රිය පිහිටින, පිහිටිය, ඔහු ගැපැවීම බඩා යෝජ්‍යවහන්සේගේ ලේවල ම්‍යායට යටත්වූ පසු ඔබ ඔබටම අසිත් නැත. උත්වහන්සේට ඔබ අසිත් වී ඇත. විසේ වූ තැන ගලිත් තුමික දෙයින්, මිල මුදලින්, ගොරව නාමයෙන් ඔබේම අසිතියට ගමක් ඔබ බඩා ගැනීමට තැත්කරන විට ඔබ බඩිට සේවය කරන තත්ත්වයට පත්වෙයි. ලොත් මෙත් දුතින දුතින දෙයට ප්‍රියව අයක්වල තැම්තාව විසින් ගෙන් මග වෙනස් කරනු බඩිය. ප්‍රවේශම්වන්න!.

ආවුහම්ගේ පදිංචිය අහැර් ගේ සහෝදරයා වූ මම් රේගේ ආලේන ගක යට පිහිටුවා තිබුණි. උත්පත්ති 14:13 බිඟන්න. මම් රේ යනු ගක්තිය පතිත කිරීම යන අර්ථයයි. අහැර් යනු පීතිය පිරිවීමයි. මේ ස්වාමීන්සේ සැබුවන්ම සාමය තිබේ. විය දෙවියන්වහන්සේගේ ගෙනයයි. විහෙන් ලොත් පිටාතර පෙනීම අතරේ අසමාදාන ජීවිතයක් ගෙවයි. ඔහුගේ ගෙදර සම්පත් සමග ගොත් හා ධරුද වාලට අසුවිය (14:12 හා 14:16). විහිදී ඔහුට පිහිට වන්නේ ස්වර්ගීය සම්පත දෙස බැඳු අඩුහම් මිස වෙන කිසිවකු නොවේ. ඔහුට විරැදුව සටන් ඇව්වූ මොහොතේ ලොත්ට ගක්තිය දීමට කිසිවකු ඔහු සමග සිටියේ නැත. අපට කෙසේද? ලොත් මෙන් සටන්දී අපත් අසරනාව සාතන්ගේ වාල් කමට හසුවහවාදා? නොවීසේ නම්?

සතුරාගේ පහර

සතුරාට විරැද්ධිව සිටීමට අවශ්‍ය ඇදහිල්ලේ බලය අප පවුල තුළ තිබේදා මෙම මුදල් තිබෙන්නර පිළුවන. විහෙත් ඇදහිල්ලේ බලය විහා අඩිංඡ නොවේ. ගෙදර ස්ථාවර තාවයක් තිබේ දී ය යාවිස්සාවෙන් පැවුලේ දරුවන් සමඟ පොර බූනවාදා සහාවේ, ගෙදර අපට ගක්තිය උපදිවන යමක් තිබේදා ලෙන්ව විරැද්ධිව සතුරා පැමිණුහ්සේ සිහු බලයෙන් තිනව සිටින විටයි. විහෙත් දේව කැමැත්ත භා මග පෙන්වීම ආඩුහමිට තිබේ. යුද්ධියට යන පිළිවෙළ සිහු උගිනියි. තමාගේ ගෙදර වූ වැඩ කරුවන් 318 දෙනාට සිහු ශිල්ප පුරුණ කරවයි. සැබෑ ඇදහිල්වන්තයාගේ තත්ත්වය මෙයි. කෙබඳ අවස්ථාවක හෝ සටන බලාපොරුත්ත්තුව තමා වියට සැරසෙම්න් පැවුල ගක්තිමත්ව එම මුහුණා දීමට පුහුණු කර ගනි. ආඩුහමි ලෙන් දේරාගත් පසුවත් මිසරිය සිතුවිලි භා ලොකින ආකාවලින් සිහු සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහසක් නොලබයි. උත්පත්ති 19:1 ඩියවන විට අපට හමුවන්හේ දෙළරටවේ විනිශ්චය කරන්නකු ලෙස නාමයේ ගෞරවයට ආකාවන ලෙන් විහා වාසිලා බල සිටින බවය. තමාගේ ආකාව තවමත් සොදාම කෙරේ සිහු තබයි. අවසානයේ සියලු සම්පත් අතහැර යාමට සිහුව සිදුවෙයි. තම බිරුද පවා අනිම්ව විස්තුවෙන් පැවුලුව ගැන ස්ථිර වෙමු. “අපේ නාගරිකත්වය ස්වරිගයෙකි ය” (පිළිප්ප 3:20).

(ලතපත්ති 19:29) දුටුරුන් සමග සබඳ වී පරම් පරාව පවා කිළිටි කරගනී.

වියහෙ යටින්

ආඩුහමි සිලිගැනීමට සොදාමේ රුපු තැකි පෙරවු කරගෙන පැමිණෙයි. (ලතපත්ති 14:17) “රුපුගේ මිටියාවත නම් ස්ථානයට ආඩුහමි පැමිණි සිෂ්. මතෙව 11: 29 රුපුගේ මිටියාවතේ සවර්ණපය ගේසුස් වහන්සේ උගන්වන සේක්. සිතින් යටත්ව සිටින තැන රුපුගේ මිටියාවතයි. අපි ගේසුස්වහන්සේගේ වවනයට කිෂකා වීමට ඉගෙන ගනිමු. විහිදී අපි පරාජය වන්නේ නැත (ගිතාවලිය 31:1). සොදාමේ රුපුගේ තැකි අවශ්‍ය තැන. අපේ ඇදහිල්ල තැකි - මුදල් පිට නොවේ. ආඩුහමි නොරුවට තැකි ප්‍රතිසේෂ්ප කරයි. උසස්හාමය, වස්තු ආදියෙන් අප රුවටිම සාතන්ගේ කැමැත්තයි. 2 සාමුවල් 18:18 අධිසගෙම් තම නාමයේ උසස් බව රැකිමට කුලීනක් තනයි. මෙබඳ පර්ස්පාචිල්න් අපි ප්‍රවේශීම් වෙමු. අපට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළමු පාපයෙන් ජයග්‍රහණය කිරීමේ බලය තිබේ. අපි දෙලාවක් අතර හිරෙනාවී අපේ පොරෝන්දාව ගැන ස්ථිර වෙමු. “අපේ නාගරිකත්වය ස්වරිගයෙකි ය” (පිළිප්ප 3:20).

- නොරුණා හඩ -

නීතිගේක විව තුළුන් ස්වාධීනව්‍යන්කේගේ ප්‍රසාදය

වරක් ඇමුණු අන්ධිකාරව් සිටිය නමුත් දැන් ස්වාමීන්වහන්සේ තුම ආලෙප්කායව සිටින්හනුය. ආලෙප්කායේ දරුවන් මෙන් හැසිරු යළුලා (විජිත 5 : 8).

නීතිරිති කැසීම අපට රහ්නාම යෙන්ම උරුම වූ ගත් ලක්ෂණයයි. විය මනුෂය සංහතියේ ආරම්භයේ සිටම දෙවියන්වහන්සේ මනුෂයය තුම්න් දුටු පොදු ගත් ලක්ෂණයයි. නීතියට අකිරෑ වීම, සමහර අයට අනියෝගයකි. නීතියට පිටින්, නොරෙන් කර, විය හසුනාවී සිටිම සමහර අයගේ උද්ධාමයට පේතුවේ. “ලොකු වැඩික් කළු” යන හැරීමෙන් ප්‍රතිමත් වීමට හේතුවක් කර ගතියි.

බලපත්‍ර නැතිව වාහන, යතුරුපැයි පැදුම්, හෙරුම් නැතිව, ගමන් කිරීම වාහනයට අවශ්‍ය මිය කියවිලු නැතිව වාහනය බාවහනය කිරීම සිට නොර රහස්‍ය අන් කාර්යවන් සමඟ සයනය කිරීම මිති මැරීම දක්වා නීතිය කැසීම, හා “නොරෙන්” කිරීම දුරදිග ගොස් විය මනුෂයයාට පුරුපුරුදු වී ඇත. “නොරෙන්” යන පායියට සර්ලන යේ නොර වැඩි කිරීමට අප සමාජය කොසිනරම් ඇංඩියානි වී ඇත්ද?

හොර ලියකියවිලි සඳහාම, නොර ඔහු සිංහාසිනීම, නොර මරණ සහතික සඳහාම, (තවමත් ජ්‍යවත්වන අයට) දිනපතා මතුෂසාට අවශ්‍ය සියලුම ආකාරයේ මෙවැනි ලියකියවිලි සුදුසු කම් නැතිව නීතියට පිටින් නිෂ්පාදනය කිරීම පැලුබඳ වාර්තා ජනමාධ්‍ය තුම්න් නීතර අපට දක්නට ලැබේ.

විවිධ ව්‍යාපෘති ආයතන, මූල්‍ය ආයතන, සොඩ්‍ය ආයතන ව්‍යාපෘත්‍යෙන් වෙළුවරු ගම් ගොඩි නොර අරක්කු, මේ ආකාරයේ මුළු සමාජය ව්‍යාපෘත්‍යෙන් ගෙන් වෙතා ගෙන ඇත. මෙය “වරදක් නොවේ” යන මිතය දුරණ අයද ඇත.

ප්‍රිය මිතුර මිතුරයනි, මෙම කුමය පැලුබඳ ඕඩගේ අදහස කුමක්ද? හරදු? වැරදිදු? කමත් භැඳ්දු? අදහසක් නැඳ්දු? කිතුතුවහේට මෙය අකැපය. දේව වචනයේ නීත්ත්තරයෙන්ම අපට උගන්වන්හේ රටේ, ආයතනයේ, පවතින නීතිරිති වලට කිකරුව, අවහනව නීතියට ගරු කරමින් හා ආරක්ෂාකම්න් පිවත් වීමටය. නීති කැසීම පාපයක් ලෙස හැදින්වීම වරදක් නොවේය.

නීතියට පිටුපා තම කාර්යය ඉවුකිරීම උදාහරණයක් ලෙස හෙරුමටයක් නොපැළු පොලිසියට

හසු නොවී ගමන් ගොස් පැමිණීම, තම ලද පරාගුණයක් ලෙස ඩිතුවු ඔබ නොසුලකන්න. විය පසුතැවීම් වීමට කාරණයක් නොවේ. මෙය යුතු උදාහරණයකි. මේ ආකාරයේ ඩිතුවුවන් වන අපද මේ පරික්ෂාවන්ට වැටෙන අවස්ථාවන් ඇත. ප්‍රවේශම් වන්න. අපහසු අමුරා කාර්යාලයෙන් වලදී අවංකව අවසානව කටයුතු කිරීමන්, ඒ සඳහා ස්වාමීන් වහන්සේගේ උපකාරය ඉදෑලා සිටියේන්. මක්නිකාද අප යේසුස්වහන්සේ අපගේ ස්වාමීන්වහන්සේ ලෙස පිළිගත් ද්‍රවයේ ම උන්වහන්සේ අප තුළට අතුරු වී අපගේ වංචකාර ස්වභාවය වෙනස් කිරීමට ක්‍රිය කරන යොක්. උන්වහන්සේ රිට සමත්ය.

බොහෝ මෙවැනි නීතියට පටනැතිව ක්‍රියාකාරීමට පෙළමින්නේ තරුණ පර්පලේ අයය. තරුණයෙහි, තරුණියෙහි, ස්වාමී වූ යේසුස්වහන්සේ ගේ ගොරවය සොයන්න. දිවි පුහු, ඔබ මුදවාගත් යේසුස්වහන්සේ තම ලෙසින් ඔබට මිලදී ගෙන ඇත. විධැවින් මේ තාවකාලීක වාසිය තකා සභාකාලික යේසුස්වහන්සේ අගෙරව නොකරමු. දේශී වවහය අපට අවවාද කරනුයේ නීතිගරුක වීමටත් අවංක වීමත් ය. ඩිතුවුවන් අතින් සිදුවන නීතිරිති, කඩන අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- කාර්යාලයේ දී වැරදි වෙළාවක් සටහන් කිරීම (වන/යන)
- කාර්යාලයේ, උපකාරු, වෙළි ලෝන්, මිලදී උපකාර කරන හොඳුව

- පරිහරණය හා ගෙදර ගෙන ඒම.
- කිම් වෙල, තේ වෙලව වැඩිපුර වැය කිරීම.
- වාහනය පදන් විට තියීම්ත වේග සිමා උද්දාගනය කිරීම.
- පොලිස් තිලධාරීන් නැති අවස්ථා වල දී මාර්ග නීති කඩ කරමින් අන් ඇට කරදුරුයක්වන ආකාරයට වාහනය ධාවනය කිරීම.
- රුහුණා, සහතික, වලංගු බිලපත්‍ර, නොමැතිව ධාවනය කිරීම.
- නියමිත ආසන ප්‍රමාණයට වඩා පටවා ගැනීම.
- යතුරු පදි ධාවනයේ දී හෙළුමැටි පැලුද නොකිරීම.
- වරදක් කර අහුව්වහොත් අල්ලයේ දී බේරීම.
- රාජ්‍ය කාර්ය වලදී අල්ලයේ දී තමන්ගේ වැඩිය ඉක්මනින් කර ගැනීම.
- රෝහලේ දී, අන්තරෙන්වලදී පෝලීම පැනීම.
- අන් අය අපහසුතාවයට පත් වන ක්‍රියාවන්, කතාවන් විතිල්, වාහන නැවැට්වීම, ගුවන් විදුලි රුපවාහිනී යන්තු දැමීම වැනි බොහෝ දේ.

මේ ආකාරයෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගොරවය කොලොසීමට ඉඩ නොතබන්න. ස්වාමීන්වහන්සේ ඔබට, ආයිර්වාද කර උපකාර කරන සේක්වා!

**නැම දෙනා බලයලන් මුළුදැනීන්ට
(නීතියට) ගටන්වෙනවා !
(රෝම 13 : 1)
- පහන් සිත්ව -**

උත්තරිතර යේසුස්වහන්සේ

යේසුස් විස්තූස්වහන්සේගේ අසහාය උත්තරිතර භාවය හෙපිදරවි කෙරෙන ඉදෑධ ලියවීම් කොටසක් කොලොස්සි 1 : 13 - 18 දක්වා අපට හමුවෙයි. වම කොටසන් තවත් ව්‍යවහාර දේව වචන කොටස් තිබා තෝරාම් ගැනීම තුළින් යේසුස්තූස්තූස්වහන්සේ ගෙ සැබඳ අනත්තතාවය හඳුනා ගැනීමට අපට පුද්ගලින. යේසුස්වහන්සේ ආගම් කතා වර්යෙකු නො ප්‍රතිතාර්ය සිදුකළ ඉදෑධ ගුරුටරයෙකු හැරියට ලෝකයා විසින් උත්ත්වහන්සේව හඳුන්වා දෙන හමුද උත්ත්වහන්සේගේ සැබඳ අනත්තතාවය විය නොවන බව ව්‍යවහාර දේව වචන අධිකාරියාන්හින් අපට පසක් වනු ඇත. ඉදෑධ බිඛිලය පරිහරණය කරන ඇදහිලිවතුන් හැරියට යේසුස් වහන්සේ අපගේ ගැලුම්කරුවනාන් පමණක් නොව සියලුමට ප්‍රධානව සිරින උත්තරිතර තැනැත්වහන්සේ බව දැනගත යුතු වේ.

“උත්ත්වහන්සේ(යේසුස්වහන්සේ) අදාශමාන දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වරූපය, මූල මැවිලුලේ කුලුදා ගෙයාය. මක්නිකාද සිංහාසන වේවා, බලපාත්‍ර වේවා, ස්වර්ගවල සහ පොලොවෙනි ඇති පෙනෙන්නා වූ දේවලුද නොපෙනෙන්නාවූ දේවල් ද යන සියලුම උත්ත්වහන්සේ තුළ මචන ලද්දේය. සියලු දේ උත්ත්වහන්සේ

උදෙකාද මවා තිබේ. උත්ත්වහන්සේ සියලුම පැලමුවන් සිරින සේක. සියලුද උත්ත්වහන්සේ තුළ පවතින්නේ ය. උත්ත්වහන්සේ සහාව නමැති ගරුරුවා හිසව සිරින සේක. උත්ත්වහන්සේ පරින්ගක්මව මළුවන් ගෙන් කුලුදාව සිරින සේක. එසේව සිරින්නේ උත්ත්වහන්සේම සියලුලට ප්‍රධානව සිරින පිනිසය.” (කොලොස්සි 1 :15 - 18)

ප්‍රේරිතව පාවුල් තුමා කොලොස්සියට ගිය බවක් නො එහි සහාවක් ස්ථාපිත කළ බවට සඳහනක් නැත. කොලොස්සි 2 :1 ච අනුව ඔහු මෙම ර්‍රීපිය ගොමු කරන ඇදහිලි වනුන් පාවුල් සියෙක්න් දැක නැත. කොලොස්සි 1:7 නි සඳහන් පරිදි කොලොස්සියේ ඉහාරාවිය දේශනා කළ පුද්ගලය වහන්හට ඇත්තේ එත්තේ ව්‍යප්පස්ය. ව්‍යුටුර වම ස්ථානයෙහි ඩිතුණු ඇදහිලිවන්ත සහාවක් ගොඩ නැගෙන්නට ඇත. විහෙත් කොලොස්සි පොත තියැබූ විට අපට පෙනී යන්නේ කාලයාගේ ඇවැසැමෙන් සිදුවී තිබුණු නරක තත්වයක් පිළිබඳවයි. “ත්‍රිස්තූස්වහන්සේව එකා නැත්කාවූ, මනුෂයන්ගේ පරම්පරාගත තියෙළ වලත් ලෝකයේ ගුරුකම්වලටත් ප්‍රකාරයට තිබෙන පණ්ඩිතකමද හිස්ටූ රුවරිලිකාර කමද, කරණ කොට ගෙන තු පිළා කොල් ලයක් කරගන්න කිසිවෙක් නොසිරින හැරියට බලා ගතිල්ලා (කොලොස්සි 2 : 8).

“පහන් වීමටද, දේශට දියෙන්ට නමස්කාර කිරීමටද කැමති වීමෙන් දිනුම තුළිලාගෙන් පහකරන්ට කිසිවකුට ඉඩිනාර්ල්ලා” (කොලොස්සි 2 : 18).

ඉහත අවවාද වචනවලින් පැහැදිලි වන්නේ කොලොස්සියේ ඇදානිවලන්ත සහාව මතට පැමිණ තේවූන් අනතුරුදායක තත්වය පිළිබඳවයි. දේශට වචනය වෙනුවට “මතුප්‍රයන්ගේ” පරම්පරාගත තියෝග” සහ “ලෝකයේ ගුරුකම්” උගෙන්වන ගරුවරු ඔවුන් අතරට පැමිණ සිටියන්. තවද සේනුස්වහන්සේ නමස්කාර කරනවා වෙනුවට දේශට දියෙන්ට නමස්කාර කිරීමට උසි ගැහැම්මකුන් ජ්‍යෙ වන විට ඔවුන් අතරේ තිබුණි. මෙවන් සාවදා ඉගැන්වීම් කුම වර්ථමාන කාලය දක්වාම පැමිණ තිබෙන බව අප දැනිමුව. පාවුල් තුම කොලොස්සි ටියිය මිය මිය මිය යි පැමිණින පැවත්ත නමස්කාර කිරීමට උසි ගැහැම්මකුන් ජ්‍යෙ වන විට ඔවුන් අතරේ තිබුණි.



අප අශ්‍රුන් ඉපදිම ලැබුවායින් පසුව දේශට වචනය කියවීමත්, අධිකාරිය කිරීමත්, පළාත් සහාවක් සමඟ සහභාගි කම පැවත්වීමත් අපි අතිවාර්තනයේ නොක්ඩවා කළ යුතු වෙමු. විවිධ ගුරුවරුන් දේශකවරුන් පසුපක යැමෙන් අසත්‍ය දිරීමයෙන් වලට අපව නිරාවරණය කර නොගත යුතු වෙමු. වඩා හොඳ දේශනා අධිමට සහ වඩා මිනිර තීතිකා රස විදීමට ආකා තිරීමෙන් ඇතැම් විට අප මූලා විස් භාකිය. ස්වාමී වූ යේසුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ පිළිබඳව සත්‍ය වූ හෙළිදරව් කිරීම ඇත්තේ ගුද්ධ බඳුවලයේ පමණි. කොලොස්සියේ සහාවට පැමිණ ඇතැම් දේශනා කරුවට් ස්වාමී යේසුස්වහන්සේ පිළිබඳව සාවදා ඉගැන්වීම ඇදානිලි වන්තයන්ට පවතා ඔවුන් මුලා කර තිබුණි. යේසුස්වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ නොවේ යැයි ද යේසුස් වහන්සේ යනු මවනු ලබු කෙනෙකු යැයිදී පවතීම් අදානිලි වන්තයන් මූලා කිරීමට ප්‍රයත්න දරන බොරු ගුරුවරුන් අදත් බහුලය. ලොකපුකට ආගම් ධර්ම තුළින් යේසුස් ක්‍රිස්තස් වහන්සේ ගැහැ සාවදා ඉගැන්වීම් ප්‍රකාශ වේ. යේසුස්වහන්සේ අනාගත වක්තාවරයෙක් යැයි ඉස්ලාම් ඇදානිල්ලේ පැවයේ. යේසුස්වහන්සේ දෙවියන්ගේ අවතාරයක් යැයි තින්ද දිරීමයේ පැවයේ. යේසුස්වහන්සේ දේශට දුකයෙකු යැයි ගොහෝවාගේ සාක්ෂිකරුවන් පවතා අතර උන්වහන්සේ යහපත් ගුරුවරයෙකු ලෙස පාරම්පරික දිකුණු සහාව විසින් භාඥන්වන්ට පවත් ගෙන තිබේ.

විහෙක් සත්‍ය කුමක් දා විය කළුන්
කළට වෙනස් විය නොහැකිය. මේ
ගැන පාවුල් තුමාගේ පිළිතුර මෙසේය.
“යේසුස්වහන්සේ තුළ මුළු පූර්ණ
කම පවතියි” (කොලොස්සි 1:19)
“මක්නිසාද උන්වහන්සේ” (යේසුස්
වහන්සේ) තුළ දේවත්වයේ සියලු
පූර්ණකම ගරීරාකාරයෙන් වාසය
කරන්නේය.” (කොලොස්සි 2 : 9)
සැධිවින්ම යේසුස් තුළුස්වහන්සේ
තුළ දේවත්වයේ පූර්ණකම ගරීරාකාර
යෙන් වාසය කරන සේක. මේ නිසා
උන්වහන්සේ අසහාය උත්තරිතර
තැනැග්වහන්සේ ය. ලේකකාගේ ඇස්
මේ සත්‍යතාවයට අන්ධිව ඇත.
කොලොස්සි 1 : 15 - 18 දැක්වා තියෙමි
මෙන් යේසුස්වහන්සේගේ සැබඩ
අනන්තතාවය අපට හඳුනාගත
හැකිය.

යේසුස්වහන්සේගේ සැබඩ
අනන්තතාවය පැහැදිලි වන පරිදි
යේසුස්වහන්සේ පිළිබඳව විස්තර
කිහිපයක් සලකා බලන්නට මම ඔබට
ඇටරුම් කරමි. ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිවිසුමේ
විවිධ තැන්වලින් උප්ත ගත් යේසුස්
වහන්සේ පිළිබඳ ප්‍රකාශන කිහිපයකි.
එච්චා මෙහෙනි කළ විට උන්වහන්සේ
කොපමණ ගෞෂ්ඨදායී අපගේ
සිත්වලට හැරියනු ඇත.

1. පළමුවෙනියා සහ අන්තිමය
විෂ්දරවී 2 : 8
2. මුළු මැවිල්ලේ කුලුදානන්
කොලොස්සි 1 : 15

3. අපගේ ඇදුනිල්ලේ කතනුමා
සහ සම්පූර්ණ කරන්නා
හෙබුව් 12: 1
4. මලවුන්ගෙන් නැගිරී කුලුදාල
කොලොස්සි 1 : 18
5. සහාව උදෙසා සියලුමට ප්‍රධානිකා
විජිත 1 : 22
6. රජවරැන්ගේ රජ - විෂ්දරවී 19:16
7. සාභාකාලික රජ - 1 නිමෝති 1 : 17

මතු කම්බන්ධයි

-නොවිල් ජයසුන්දර-

**ජාපයෙන්
ගැලවීම
ලබීම
රිසස්ම
නිදහසයි.**

හොඳම හොඳම දේ

ප්‍රේමය පවි රාජියක් වසන බැවින්...

(1 ලේඛනයක් 4:8)

පළවන ජේතුයේ පොතේ සඳහන් වන ඉහත ව්‍යවහාර තමන්ගේම අත්දැකීම් අලලා රියනු ලැබූවේ ජේතුයේ විසින්මය. එහු ගේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් අතරන් උන්වහන්සේ ප්‍රගත්ම සිටි කෙනෙකි. අවුරුදු 3 1/2 ක් ගේසුස්වහන්සේ සමග ප්‍රීගුංගල් ගම් නියම් ගම් හා ආච්චා විවිධ ආකාරයේ යේශේයේ අත්දැකීම් බහුවත සිටි ඕහු තම පුද්ගලික ජ්‍යවතයේ දී ගේසුස්වහන්සේ සමග ප්‍රේගලික සම්බන්ධතාවයක් පැවතිණ.

විය් අවස්ථාවකදී ගේසුස් වහන්සේ හඳුන්නේ නෑ කිය තුන් වතාවක් ජේතාස් කිවේ ය. විය යුද්දේ ගේ පාවාදීමට නොදෙනෙකි. තවත් අවස්ථාවක දී මල්කයේ නමැති සෞද්‍යාද වෙකුට කඩුවෙන් ගසු කන කපා දැමීය. ඒ හැම අවස්ථාවක දී ම ගේසුස් වහන්සේ ඔහුට, සමාව දීම හා ඕහු තැවත පිළිගැනීම සිදුවිය. ජේතාස්ගේ ආච්චාවාසවහන්ත කම්ඩී හා යුද්වලකලේ දී ගේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය රිට ඉහළින් කිය කළේය. ඔහුගේ සියලු වැරදි ගේසුස්වහන්සේ ගේ නොවෙන් වන ප්‍රේමයන් වසනු ලැබේය. අවසන්සේ ඔහු බලවත් දේ බ්‍රහ්මයෙකු බවට පත් විය. පසු කාලුනව ජේතුයේ තම ජ්‍යවතය දෙස හැරි බලන විට

ඔහුට ගේරුම් ගියේ විකම දෙයයි. විනම් තමාට මෙගෙක් දුරගමන් කිරීමට හැකි වූයේ ගේසුස්වහන්සේ කොත්තේසි විරිහිත තමාට ජේම් කළ නිසා තමාගේ සියලු වැරදි එම ප්‍රේම යෙන් වැසි ගිය බවය. විනම් මේ සියලු පාප වලට ගේසුස්වහන්සේ සමාව දී අනි බවයි. විය අගාපේ ප්‍රේමය මෙස හඳුන්වේ.

මඟට ඔබගේ සියලු පාප, වැරදි, දුර්වලතාවයන් හා වැට්ම් වලට විකම පිළිසරතු ගේසුස්වහන්සේ ගේ ප්‍රේමයයි. ඔබගේ ආගම ඔබ නීතිරිති වලට යටත් කරන අතර ගේසුස්වහන්සේ ඔබව නීතිරිති වලින් නිදහස් කරයි. සියලු පාපවලට සමාව දී ඒ වෙනුවට නව ජ්‍යවතයක් හා බලාපොරුත්තුවක් දීමට හැකි විකම බලවේය වන්නේ කිස්ත ප්‍රේමයයි.

**දෙවියන්වහන්සේ
ඉදිරියේ,
සැබෑ ග්‍රේෂ්ඨන්වය
යෙනු
අන් අයට
ප්‍රේමය කිරීමයි.**

යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ ගුණාංග

1. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය බොහෝ ඉවසිලිවන්තය.
2. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය ගුණවහන්තය.
3. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය රීරූපනාවන්නේ නැත.
4. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය පාර්ටිටු කරන්නේ නැත.
5. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය උඩිඟ වහන්නේ නැත.
6. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය අගෙනු ලෙස හැසිරෙහන්නේ නැත.
7. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය තමාගේ කාරණාව සොයන්නේ නැත.
8. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය කේප වන්නේ නැත.
9. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය නපුර ගනන් ගනන්නේ නැත.
10. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය අධ්‍යාම්පත් කමට ප්‍රිති වන්නේ නැත.
11. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සැබඳව සමග ප්‍රිතිවන්නේ ය.
12. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සියලුල දාරාගනන්නේ ය.
13. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සියලුල විශ්වාස කරන්නේ ය.
14. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සියලුල බිලාපොරොත්තු වන්නේ ය.
15. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සියලුල ඉවසන්නේ ය.
16. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය කිසිකළක පහවන්නේ නැත.

මනුෂනය තුළ පවතින පාපයේ ප්‍රතිච්‍රිතය

- නොඉවසිලිවන්තකම
- රිෂ්නයාව
- අගෙනුනකම
- කේපය
- කලකිරීම හෝ වැටුණු ස්වහාවය
- වංචාකාරකම / බොරුකාරකම / කපටිකම
- දිපෙනසුල්හාවය
- අවශ්‍යවාසනවන්තකම
- පාවතිරීමට කැමති භාවය
- තමාටම ප්‍රේම කරන අයට පමණක් ප්‍රේම කරන ස්වහාවය
- නපුරුකම
- උඩිඟකම
- ආත්මාර්ථකාලීත්වය.
- අධ්‍යාම්පත්කම
- ලාමකනාවය
- බිලාපොරොත්තු කඩ්වීම

පාපයේ ප්‍රතිච්‍රිතය සියලුලටම විසඳුම කොන්දේසි විරහිත යේපුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමයයි. යමෙක් උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය විශ්වාස කරන විට ඔහුගේ හෝ ඇයගේ ප්‍රතිච්‍රිතය පර්පූර්ණ ලෙස වෙනසකට භාජනය වෙයි.

- මිකායෙල් -

නිවැරදි තේරීම

“සොරා වින්නේ සොරකම් කරන්වත් මරන්වත් විනාශ කරන්වත් පමණක්. මා ආවේ ඕවුත්ව පිටතය ලැබෙන පිණිසන් එය අධික ලෙස ලැබෙන පිණිසන් ය” ගොහන් 10:10

ඡිඛගේ ආත්මයේ සඳාකාලික ඉරුණාම විසඳුමට සමත් දෙදෙනෙකු ගේ පැමිණුම පිළිබඳව ඉහත බයිඛල් පදනයෙහි යේසුස්වහන්සේ විශ්‍රාත කරන යේක. ඡිඛගේ ආත්මය මූල ලෙවට වඩා වරිනා වස්තුවක් බව ඇඳුනු බයිඛල යෙහි පවත්තා අතර එම ආත්මයට අයිතිවාසිකම් තීමට දෙදෙනෙකු පැමිණේ. මේ දෙදෙනා ගැන මදකට කළේපනා කර බලන්න.

සොරාගේ පැමිණීම

“සොරා වින්නේ සොරකම් කරන්වත් මරන්වත් විනාශ කරන්වත් ය.” මෙහි සඳහන් සොරා අතිකෙකු නොව සාතන්ටහා යක්ෂාය ය. ඔහු ඔහු වෙටර වින්නේ කුමන අරමුණෙන් දැයි ඉහත පදනයෙහි යේසුස්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළයේක. පළමුවෙන් ඔහු පැමිණී “සොරකම් කරන්වය.” යක්ෂාය ආරම්භයේ සිටුම සොරකි. මෙහිමරදෙවකි. දෙවියන්වහන්සේ මිනිසාට දී තීඩු උන්වහන්සේගේ මහිමය ඔහු මුළුන්ම ආදාම් සහ එව වෙතන් සොරකම් කළේය. විදා මෙනා තුරු ඔහු මෙම සොරකම් යේදී යොහැක. අවසානයේ දී සඳාකාලික මරණය අත්ථීමත් මින් අදහස් කෙන්. අපගේ පාප සහ වරද කරනුකොටුවෙන් අපගේ ජීව ආත්මය මැරි තීඩුතු බව විඹිස 2:1 නි සඳහන් වේ. දෙවියන්වහන්සේ අදහා ගස්මිමකින් තොරව යිඛ යක්ෂාය යටතෙහි ජීවත් වන්නෙහි නම් ඡිඛගේ කණාගාවුලායක තත්ත්වය මෙසේය.

සිරියි. දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් මිනිසාට ලබා දෙන ආයිරවාද සොරා ගැනීමටත්, මනුෂ්‍යයා විසින් දෙවියන් වහන්සේට ලැබිය යුතු නමස්කාරය සොරා ගැනීමටත් යක්ෂාය සමත්ය. මේ නිශාම සංහතිය දෙවියන්වහන්සේ ගෙන් වෙන් වී පාප අන්ධකාරයෙහි අතරම් වී ජීවත් වෙයි.

දෙවුනුව යක්ෂාය වින්නේ “මරන්වත්ය”. යක්ෂාය අපට කරන අවබිහාම් අප ආත්මක ලෙස මරා දැමීමයි. පාපය කරනුකොටුව ගෙන ඡිඛගේ ආත්මය මරණයට පත්ව තිබේ. විවිත දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ප්‍රමාන සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගෙන යා නොහැක. අවසානයේ දී සඳාකාලික මරණය අත්ථීමත් මින් අදහස් කෙන්. අපගේ පාප සහ වරද කරනුකොටුවෙන් අපගේ ජීව ආත්මය මැරි තීඩුතු බව විඹිස 2:1 නි සඳහන් වේ. දෙවියන්වහන්සේ අදහා ගස්මිමකින් තොරව යිඛ යක්ෂාය යටතෙහි ජීවත් වන්නෙහි නම් ඡිඛගේ කණාගාවුලායක තත්ත්වය මෙසේය.

තුන්වෙනුව යක්ෂාය පැමිණෙන්නේ “විනාශකරන්ව” බව යේසුස්වහන්සේ පැවසු යේක. මෙය ඔහු මුහුණා දිය නැකි අති භයානකම තත්ත්වයයි. මෙහි විනාශ කිරීම යනුවෙන් අදහස් වනු ඇත්තේ අපාගත් සිදුවන මහා විනාශයයි.

යක්ෂ්‍යාගේ අවසාන කුරුටුමානම
වියයි. පළමුව දෙවියන්හාන්සේගේ
මතිමය තිබෙන් සොරා ගෙන දෙවිනුව
ඩිව ආත්මක ලෙස මර දුල්, ගැවැනුව
සඳුකාලික නිරයෙහි හෙළු විනාශ
කිරීමට යක්ෂ්‍යා කුරුටුමානම් අල්ලයි.
මේ තමයි යක්ෂ්‍යාගේ පැමිණිමේ
තහ්පකාර පාරමානු.

යේකස්වහන්සේගේ පැමිණිල

- සේවන හරි -

ଦେଖିଯାଉଛନ୍ତିକେବେଳେ
ପ୍ରମୁଖାଣ୍ଠରେ ଜୀବି
କେବେଳି ଅଭ୍ୟାସନାମ୍ବୁ ଶୁଭଲୋକ
ଏବି ଦେ ଲିଯା ଶିଥିବେଳି ଶୁଭଲୋକ
ସମ୍ବାଦକାଳ ପିଲିହାଯ ଧରି ଲବ
ଦୂରାଗନ୍ତରେ ପିଲିହାୟ

(1 ගොන් 5 : 13).

වලා කැට් මහා කළඹලයක



දිනක් හත්දියේ පිහිටි වලා කැට් මහා කළඹලයක්. වින් වික්නීමට තිබූ මැර භාණ්ඩ අතර වැදගත්ම කෙනා කවුද කියා මහා වාදයක් හට ගෙන ඇත. උස්සන මල් පෝවිචියක් තම ආච්චිවර කම පෙන්වමින් මෙයේ කියයි. "මම තමයි මිනිසුන්ගේ වැඩි අවධානයට ලක් වෙන්නේ, කාලයේ මැද ඉත්තෙන්. මිනිසුන්ගේ ගෙවල් උස්සන කරන්නෙන් මෙයි. මම තමයි මිනිසුන් වැඩියෙන් ඉල්ලන්නෙන්." ඒ නිසා මම තමයි මෙතැනියන් වැදගත්ම නිවැරදි පෝවිචියක් පැවතිනි. භද්ධීසියියේ ම කැටය පෙරලී පෙරලී මැදුර පැන්න් ය. "මම තමයි මිනිසුන්ගේ අනාගතය හඳුන්නේ. සෑල්ලී ඉතුරු කරලා දෙන්නේ. ඉතුරු කරන්න පුරුදු කරන්නේ. අඩුවෙන්ම වියදම් කරන්නේ. මම නිසායි. මම තමයි වැදගත්ම සේවය කරන්නේ. ඒ නිසා මම තමයි වැදගත්ම. මමයි ප්‍රධානියා වෙන්න සුදුස්සා." කළයද වාදයට විෂ්ම් මෙයේ ගෙන්තියෙන් පැවතියා. "මගේ අග්‍ර දන්නේ නැත්වය ඕහොලා කශමොර දෙන්නේ. මමයි ගෙදර අවශ්‍ය ව්‍යුර වික සපයන්නේ. ගෙඩා කර තබන්නේ. මම නිතරම කාන්තාවන් සමඟ ගැවසෙන්නේ. සුන්දර කාන්තාවන්ගේ උකුමෙමයි මම ගමන් යන්නේ. ඕවුන් මට හරි ආදුරයි. මම නැත්ත්ම ගෙදර ව්‍යුරන් නැ. ඒ නිසා මමයි වැදගත්. මමයි ප්‍රධානියා." මෙයේ වාදය සැරටිම භාම්පුම කරගෙන කියා. දිනන් එම පළුතට මහා කුණුටු සහිත වර්ෂාවක් පැමිණියා. හත්දියේ වලා කැට් මහා වාදයක් නිවැන් පොල් අතු වැන් භා කටු මැර

හැලියට කේන්ත්ත කියා. "මියාලා මොනවද මේ කියන්නේ. මම නැත්ත්ම මිනිසුන් බිඛින්නේ. හාල් තමයි කහන් වෙන්නේ. මම තමයි බත් උයන්නේ. ව්‍යුර උණු කරන්නේ. මම නැත්ත්ම මිනිසුන් මැරලා යයි. ඒ නිසා මම තමයි වැදගත්ම පුද්ගලයා. මමයි ප්‍රධානියා වෙන්න සිංහ." වික වේලවක නිහඩිතාවයක් පැවතිනි. භද්ධීසියියේ ම කැටය පෙරලී පෙරලී මැදුර පැන්න් ය. "මම තමයි මිනිසුන්ගේ අනාගතය හඳුන්නේ. සෑල්ලී ඉතුරු කරලා දෙන්නේ. ඉතුරු කරන්න පුරුදු කරන්නේ. අඩුවෙන්ම වියදම් කරන්නේ. මම නිසායි. මම තමයි වැදගත්ම සේවය කරන්නේ. ඒ නිසා මම තමයි වැදගත්ම සේවය කරන්නේ. මමයි මම තමයි වැදගත්ම සේවය කරන්නේ. මමයි ප්‍රධානියා වෙන්න සුදුස්සා." කළයද වාදයට විෂ්ම් මෙයේ ගෙන්තියෙන් පැවතියා. "මගේ අග්‍ර දන්නේ නැත්වය ඕහොලා කශමොර දෙන්නේ. මමයි ගෙදර අවශ්‍ය ව්‍යුර වික සපයන්නේ. ගෙඩා කර තබන්නේ. මම නිතරම කාන්තාවන් සමඟ ගැවසෙන්නේ. සුන්දර කාන්තාවන්ගේ උකුමෙමයි මම ගමන් යන්නේ. ඕවුන් මට හරි ආදුරයි. මම නැත්ත්ම ගෙදර ව්‍යුරන් නැ. ඒ නිසා මමයි වැදගත්. මමයි ප්‍රධානියා." මෙයේ වාදය සැරටිම භාම්පුම කරගෙන කියා. දිනන් එම පළුතට මහා කුණුටු සහිත වර්ෂාවක් පැමිණියා. හත්දියේ වලා කැට් මහා වාදයක් නිවැන් පොල් අතු වැන් භා කටු මැර

වලින්ය. සුළුග වැඩිවෙත්ම කඩයද සෙලවීමට පටන් ගත්තා. මට්ට භාත්සි වික වික රාක්ක වලින් බිමට වැරේ සුනු විසුනු විය. බුණුවුව දුරුණු විය. රාක්ක බිත්තියෙන් ගැලවී බිමට වැරීනි. වහි තිබූ සියලුම මල් පෝෂිත් කැට, වලං, නෑරී මුරී සියලුම කැලු කැලු සියලුම වලට බිඳී ගොස් ඇත. දැන් සියලුම වලට කටු ගොඩි පමණයි.

මේ අතර මුළුලක තිබූ මැටි ගුලියක් මෙයේ පැවතිය. “හොඳ වැඩි. ප්‍රධානියා වෙන්න හැඳුවට, ගොඳම පාඩමක් ඉගෙන ගත්තා. ඔය ගොල්ලෙත් ඉස්සර මැටි ගුලියක් පමණයි. කුඩා මාමා තමයි ඔය අය හැඳුවේ. ඒ නිසා මෙම වලං කැඩී ප්‍රධානියා කුඩා මාමා විතරයි.

ප්‍රිය මිතුර මිතුරිය, මෙහි ඇදුනීම්වන්නයන් වහ අපට හොඳ පාඩමක් භා සිතට ගත යුතු කාරණා බොහෝමයෙන් තිබේ. අපි සියලුම්ම දෙවියන් වහන්සේ අන් මැටි ගුලියක් වාගේ යයි ගුද්ධ බිඳුබලය පවතයි. (යෙරුමිය 18 : 6). වික වික භාජනය ඒ හැඩියට නීර්මාණය කරන්නේ කුඩාකරු වූ දෙවියන්වහන්සේමය. ඒ ඒ භාජනයට වෙන්වූ වික වික යොවුයක් තිබෙන අතර විය බෙඟා දෙන්නේ ද දෙවියන්වහන්සේමය. අපට සුදුසු යොවුයට අප පත් කරන්නේ ද දෙවියන්වහන්සේමය. නමුත් ඒ හැම යොවුයක් ම යොසුස්වහන්සේ තුළ වික සමානය. තරුතිරූ බැඳීමක් නැත. සහාවේ ප්‍රධානියාත් ආහාර පිසින

අයත් යොසුස්වහන්සේ තුළ වික සමානයි. මෙම දිවින ප්‍රතිපත්තියට ගරු කිරීමටත් විය පිළිගැනීමට පුරුදු පුහුණු වන්න. අප මතින්නයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නමැත් මිමිමෙන් මිස යොවයේ තරුතිරූමෙන් නොවේය. තව කෙහෙද පහත් කර කතා කිරීමටත්, තමාම උසස් කර නොගැනීමටත් අධිශ්චාන කර ගත්තා. මුළු ගොරවය දෙවියන් වහන්සේට් යොසුස්වහන්සේට් දීම අපගේ වගකීමයි.

- ගුරුහරු -



අපි සියලුම්ම දෙවියන්වහන්සේ අන් මැටි ගුලියක් වාගේ යයි ගුද්ධ බිඳුබලය පවතයි.

සැබඳ කිතුණු සහාචක ගුණාංග

- එය ආගමක් නොවේ. සංවිධානයක් හෝ සම්බන්ධක් නොවේ. නිකායක් නොවේ. එකම ගුරුයකි. (1 කොරීන් 12 : 13)
- මෙම ගුරුරයේ එකිනෙක අවයවයෙන් දේශීලරුවන් ය.
- සහාව තමයි ගුරුරයේ නිස යේදුයේ මූස්තුස්වහන්සේ ය. යම්සේ ගුරුරය නිස යටතේ පාලනය වේද, සහාවේ පාලනය ද එකුමත් අත් ය. (එපික 1 : 21)
- සියලු දෙකාම වික්නෙකෙනෙකු මෙන් ය. පක්ෂග්‍රාහී නිසිවක් නැත. (ගලාති 3 : 28)
- තියම තිතු සහාවේ තරාතිරම්, තුළය, ජාතිය, සමාජ තත්ත්වය, දිනවත්, දුර්ලිඛ්‍යතාවය, ප්‍රතිඵලිය ඇති නැත. (ගලාති 3 : 26 - 28)
- සහාවේ උරුමය සගලාවය. (1 ජේනුස් 1 : 4)
- සහාචක ඇතුළත් වන්නේ ආත්මක නව උපනයින් ය. බවිතිස්මයෙන් හෝ නම් ලිය ගැනීමෙන් නොවේය. (යෝහන් 3 : 3)
- ඕහිට තත්ත්ව එම සහාවේ සිටිය නොහැක. එකිනෙකාගේ සහයෝගය හා අනෙක්නා උපකාරය අවශ්‍ය වේ. (ත්‍රියා 13 : 1 - 3)
- තිරාදෙශරවුව රීට විරැද්ධිය ජෘගන්නේ නැත. (මහෙවි 16 : 18)
- දේව දරුවන්නේ නාමයන් ස්වර්ගයෙහි බැවැළ පැටවාණන්ගේ පොගෙනි ලියාවේ. භූමික පොහක නොමුදවේ. (එපිදුරවි 21 : 27)
- ගේසුස්වහන්සේගේ දෙවන පැමිණීමේ දැසැං තිතු සහාව ස්වර්ගාරෝහණය වේ. (1 නෙසලෝහින් 4 : 13 - 18)
- එහි ගිහි පැවැදි බෙදුමක් නොමැත. (1 ජේනුස් 2 : 5)
- පැවැදි නොවන, නායුයෙන් හෝ පාලකයන් එහි සිටිය. (එපික 4 : 11)
- තියම තිතු සහාවේ තිකායයෙහේගේ එක්සත් තිරීමට ප්‍රයන්න නොදුරති. එක ගුරුරයක් නම් එවැනි එක්සත් තිරීම් තුවමනාය. (1 කොරීන් 12 : 14)
- තියම තිතු සහාවේ අවයවයේ එකිනෙක විනිශ්චය කර නොගනිති. එකිනෙකාව පහත් කර නොගනිති. (1 කොරීන් 12 : 15 - 23)
- එය දේව ව්‍යවහාරයේ ප්‍රතිපත්ති මිස මිනිස් මත ප්‍රාග්‍යන්නේ නැත.
- තියම තිතු සහාවේ මිනිස් පාලනයක් නොමැත. (එපික 1:22)
- එය යේසුස්වහන්සේගේ දෙවන රීම උනන්දුවෙන් බ්‍ලාසිට්ම් ආත්ම දිනාගතිමේ සේවයේ වඩා වඩා තිරනවේ.

ඉහත දැක්වූ කරුණු තියම, සහස්ව ඇඟිල්ට්වන්හි සහාවේ ගුණාංග දක්වයි. මෙහි වගකීම අප එකිනෙකා සතුයි.