

2015 ඔබ සැමට ආත්‍රේවාද්වත්
නව වසරක් වේවා

ලේඛනලේඛය

2014 දෙසැම්බර් / 2015 ජනවාරි

බඩ කිණුවෙකු ඇ ?

චිසේ නම් දිනාන්ත බයිඛලය කියවන්න !

අඛණ්ඩ ව්‍යුහය මාගේ තාංයන්ට පහනක් ය,
මාගේ මාවතට එළියක් ය.

(නොවලිය 119:105)

දූෂ්චරියාන් සඟෝදර මධ්‍යස්ථානය, 7, විවේකාන්ද පාර, වැළැලුවත්ත, කොළඹ 6.
www.christianfellowshipcentre.com

ඩේෂණ ජයග්‍රහණ ඉදිරිජන ක්‍රිඩා

ගිත්කා ජ්‍යෙෂ්ඨ

මිම් ගිත්තුක වැඩිගෙය

විශ්වාස තොස විය

මුළු ලෙව රු වේය

ගී දෑවී සොබා දුම

ගී දෑවී සොබා දුම

ගී දෑවී ගොබා දුම

මදුමිකරු වැඩිගෙය

මතිස් හසින ගී දෑවී

කිලුයේල හා ගා ගො එක් වට්

හිය ගයන්නව

හිය හිය ගයන්නව

ව්‍යුත් මිම් වැඩිගෙය

ගාන්තිය අත් විය

කිරුයා උජ්පත් ගලයි

සුත් වෙයි පාප මල

සුත් වෙයි සුත් වෙයි පාප මල

මිම් දූෂිත් රු කරයි

ලේ සත් දුනා නමත්

මිම් ගාපත් කම ගෙදුත්

පෙම වෙයි විස්ම පත්

පෙම වෙයි විස්ම පත්

පෙම වෙයි පෙම වෙයි විස්ම පත්

1	2	3	4	5	6	7	8
ස	-	නි	-	ඩුප	-	-	ආ
ඩ	ඩ	ඩ	ඩ	නි	නි	නි	නි
ස්	නි	ඩ	ඩ	ඡ	පුලු	ඡ	-
ග	-	-	-	ගුලු	ඡ	-	-
හුරු	ස	ස	-	ඩ	ඡ	පුලු	ඡ

9	10	11	12	13	14	15	16
ග	ග	රු	රු	ස	-	-	ජ
ස්	-	-	-	ස්	ස්	ස්	ස්
ස	ස්	නි	ඩ	ඡ	ඡ	පුලු	ඡ
වුගු	රු	-	-	වුගු	ම	-	-
ම	ග	-	රු	-	ස්	-	-

නත්තල් දින පෙ.ව 9.00
අප මධ්‍යස්ථානයේ පැවත්වෙන
රෝටි කැඩිල් හා නමස්කාර
මෙහෙයට සහභාගි වී අරභාත්විනව
සට්‍යාම් වූ යේසුද්ධ්‍යනයේ සිංහිකරන !

ବିଦ୍ୟା ନିଲବାରୀ ଗ୍ରଙ୍ଥ ହାତକି



මෙම කතා පුවත බඩිබලයේ ලුක පොතේ
19 වැනි පර්වපේදය සඳහන්ව ඇති.
අපගේ ස්වාම් වූ යෙකුස්වහනයෙන් යෝගය
කරනුකූටගෙන මිශ්පිල සිද වූ හාස්කම්
අතරින් කැපී පෙනෙන සිද්ධිවෙති. මත්තිකාද
ජාපකාරී පිළිනයක ගත කළ පුද්ගලයෙක්
අතුළුත්තයෙන් වෙනස වූ ආකර්ෂ මෙහි
මනාවට ගුද්ධාත්මකභාවන්වත්තයේ අපට
පෙන්වා දෙයි.

గෙනත කළේය. නමුත් යොසුක වහනයේ දැක ගැනීමට ඔහුට බඩා රාණිකර මූත්‍රණ දීමට සිදු විය. ඒ බඩා මෙනවාදු? ඔහු එවා ජයගත්තෙදු? මෙම වර්තනය ප්‍රිඩිල අමි රිකක යොය බැවැම.

1. යේතුක්වහනයේ කටුද හිඳා බලන්න
සෙවිය - ලේඛනය සාම්බන් කළය

2. මේ බැවින - ජනම්ක ස්හාවය

යෙයුයුවත්තනායි දැකි ගානීවට සාකච්ඡා කොතරම් උත්සාහ කළත ඔහුගි මිශ්චාව බදාවක විය . අවට මහත සේනයක රැකට යිනි පෙන්වනු ලබයි විය .

වැඩි බලින් ඔහුට යෙසුද්ධවත්තයේ
දැකගැනීමට ගොඟකි විය, සාරකවුස
පරින්ම මිටිය. ලෙසින් අපට
ශුද්ධාත්මකාත්වයන්සේ අපට පෙන්වා
දෙන්නේ යෙසුද්ධවත්තයේ වෙතට අපට
ගැනීමට බලපාන බඩකයක වන්නේ
පත්‍රායන්ම අපට හිම් වන දේය. ගෝරක
ස්වභාව ඇද කිසිම බාධාවක ගොඟේ.
තමුත් අපගේ ආගම, පාඨිය, පර්මිපරාව,
තත්ත්වය, නූදි බද්ධීම්, සිරිත විරිත වැනි දේ
ලැබුවත්තයේ සංඛ්‍යා ලෙස හඳුනා ගැනීමෙන්
අදාළාගැනීමටත් මහත බිඛාවක ලෙස අප
ශුද්ධාය පැමිණි. සාමාන්‍ය මුනුහා
ජන්මික බද්ධීම්වලත් හා එළිවලත් මදු ඔබි
ප්‍රවාශ අයගේ, මූර්ඛගෙ. අස්ථ්‍රාවසීන්ගේ
තදුෂීන්ගේ බඩා ත්‍රිඛා අස් වෙතු
ගොට් ඔබගේම හදුවනින් යෙසුද්ධවත්තයේ
දැක ගන්න. එවිට උත්තුවහන්සේගේ මහත්
සුඡිරුවාද බලිත හැකිව විද්‍යාව හැකිවේ.

3. සම්භාග්‍ය නිසා - සමාජ බලපෑම,

ନିର୍ମିତିରେ. କନାନି ହୋଇଲି. ଅକ୍ଷୟାଶୀ
ହୋଇଲି. ସିଂହ ଉପର ବିଲଙ୍ଗରେ, ତାଙ୍କ
କୁଳାନିଙ୍କ କୁଳାନିଙ୍କ କୁ ବିଲଙ୍ଗରେ
ଥିଲି ତୁ ବିଲଙ୍ଗରେ କୁଳାନିଙ୍କ କୁଳାନିଙ୍କ
କୁ କୁଳାନିଙ୍କ କୁଳାନିଙ୍କ କୁଳାନିଙ୍କ କୁଳାନିଙ୍କ
ଦେଖ ଗନ୍ତନ. ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମିବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ଉପର
ଆପିରଲ୍‌ବାଲ୍ ବିଲଙ୍ଗରେ ଆପିରଲ୍‌ବାଲ୍.

4. ශ්‍රී ලංකා අයතිරේක නොවන ප්‍රධානීය -
නිලමය තත්ත්වය හා සමාජ තරාත්මරම

5, සාකච්ඡා නම් පොලොසත් මතුප්පයෙක්, - වත්පොලොසත්කම ගා ගතානුගත්තික ද්‍රව්‍යය.

କେତ୍ରାଳ୍ସିଙ୍ଗନ୍‌ଟେର ପ୍ରେମିଙ୍ ହା ଆଣିରଲାଦ
ଖୁବକିରିଦ୍ଵାରା ବନ୍ଧାଣେଷ୍ଟନ କମଳ ବିଦ୍ୟାଵକି.
ରତ୍ନ ପ୍ରଦୀନ ଶେଖାର ବନ୍ଧାଣେଷ୍ଟନ ପାଣେଷ୍ଟନ

බෝගේ අයයේ අදුනීම්ල හා ආරක්ෂාව තබා නිබෙනයේ තම ධනය මතය. ඔවුන්ට දෙව්ස්‍යවහනයෙන් සිටිවිත් අවශ්‍ය තොට්‍යේ. ඔවුන්ගේ දෙව්ස්‍යේ මුදලය. ඔවුන් ආගම අදහන්න විවාසිතාවකටය. (ඇගෝම තොට්‍යේ). තමුත් ඔබගේ වත්තාගේ සකත්කම තිකාවෙන ඔබට පාපයෙන තිදුණුක් හිරිමට හැකි එකම පිවමාන, උශ්‍රමත්ත ගෙවුම්කරුවාට පිළිතය තොදී සිටුන්නට එපා. කාලුකාල විනාශයෙන ඔබට ගළවන්නට ඔබගේ මුදල ගේ වෙනයම් බෙන සම්පතකට තොතැකිය. ඔබගේ පොශණයක්ම වරදක ගේ පාපයක තොට්‍යේ. තමුත් එක යේසුස්වන්නයේ අනුග මතය හිරිමට බධාවක කර ගත්ත එපා.

මෙම කාකෙවුස්ගේ ගැලවීම ලදෙකා දෙව්ස්‍යවහනයෙන් සැලසුම්

1. ගෙකිව හතික නැගීම -
ශ්‍රද්ධාතමකාශනත්තේ අමිර්ජන්මය
විශාව.

කාකෙවුස්ට කොතර්ම් බධා පැමිණියන්
මූළු තම උත්සාහය අත්හරියේ නැත.
මූළු සැලසුම් සහගතව විකා කැලුය.
යේසුස්වන්ස් යෙන්නට සිට් මාරුය කොස්
සේ දුනාගෙන මූළු කළුන් එම මාරුයට
තොස එම් තිබු ගෙකිව නැගුණු යේක. බලත්ත
මෙම තිබෙන ඉද්ධාතමකාශනයෙන් විශාව.
මූළුගේ තත්ත්වය, නිළුය, පොගසක්ම යන
අදි සෑම දෙයකම අත්හරි ගෙකිව නැගීම
පිටපස තිබෙනෙන දෙව්ස්‍යවහනයෙන්
සැලසුම් හා ඉද්ධාතමකාශන වහනයෙන්
විශාව මින අත් සිසිවක තොට්‍යේ. ගම්
කොහොතු දෙව්ස්‍යවහනයෙන් දරුවකු බවට

පත්වීම උත්වහනයෙන්ගේ ව්‍යිකාවකය. ඔබට
උත්වහනයෙන කතා කරන වේ, ඔබගේ සිතට
බලපෑමක, පෙළඹුම්ක යේසුස්වන්නයේ
හිඹිබිද අධිවන වේ ඔබගේ සිත තද
කර ගත්ත එපා, බිඩුලය විශාවන්නට,
සහාවකට යෙන්නට, දේව සේවකයෙන සම්ග
කතා හිරුමද ගම් ස්ථානයක පාවැත්වෙන
රැක්වීමකට යෙන්නට ඔබගේ හදුවතට
අසාවක. අවශ්‍යතාවයක, පෙළඹුම්ක
අදි ව්‍යවහාර එය මරා තොදුම්න්න.
විවිධ නිදුස්සට කරනු තොකියන්න.
ලරජාවට හේ බියට පත් තොවන්න. බඩා
තොවන්න. ඔබගේ ගැශීමට ඉඩ දෙන්න.
මෙවැනි බලපෑම අපට ඇදි කරන්නේ
ශ්‍රද්ධාතමකාශනයෙන් ඔබගේ පිළිතයේ
විශාකිරීම ඉඩ දෙන්න.

2. යේසුස්වන්ස් එතැන්ට පැමිණිම
හා උඩ බුල කාකෙවුස්ට කතා හිරිම,
- පුද්ගලික දුවන කැදුවීම

කාකෙවුස් ගස උඩ සිටින බව එතැන
සිට් සිසිවක දැන සිටිය තැන.
එගෙන යේසුස්වන්ස් දැන සිටියෙකුය.
උත්වහනයෙන එම පාරු ගෙන කරන අතර
එම ගස ගෞ තැවෙන් උඩ බුල කාකෙවුස්ට
ගසෙන බිඩු ලෙස විශාවය. එවිට අවට
සිට් පිරිසුද උඩ බලන්න ඇත. කාකෙවුස්
මෙන් අපනුතාවයින් ලරජාවත් පත්
වත්නට ඇත. මූළු හතික ගෙයෙන බැසියෙකුය.
කාකෙවුස් තා යේසුස්වන්ස් මූළුගයුන්
එ ආකාරයටය. මෙය දුවන කැදුවීමයි.
යේසුස්වන්ස් ප්‍රචාරයන් කැවුත් යේක.
උත්වහනයෙන ප්‍රචාරයන් මිතුළ බව
බඳිලය පටයයි.

(උක් 7:34-)(මතෙව 11:19). සියලු ප්‍රධානාරයන්ගේ. නරක මිනිසුන්ගේ. සමාජය එකකළ, පිළිකුල කළ . පිටිනය එපා වුන. හොඳ- නරක සියලු දෙනාගේ මුදා යෙසුස්වහන්යේය. උත්වහන්යේ ඕනෑම ප්‍රධානරූපයෙහි සම්බ දෙන යෙක. ලෝකය දැකින්න අපග පිටාර පෙනුමි. අපග අතුලත්තය තරුණම දැකින්න යෙසුස්වහන්යේ. හැම කළ වෘත්තාලකම තිබෙන රුද ගුවාට දකින. එය අය කරන එ සෙනෙහාවන්න පුද්ගලයා යෙසුස්වහන්යේය. බැංග සම්ප දුරකාය (අන් අය ඔබ ගැන සින්න පතන ආකාරය) කුමත වුවත එ ගැන අමතක කර යෙසුස්වහන්යේය ආරධනාව පිළිගෙන උත්වහන්යේ ඔබග පිටිනයට පිළිගන්න. උත්වහන්යේය අනුග්‍රහ ගුක්‍රී විදිනුන.

3.නුමේ ගෙදර අද ම ත්‍රිත්‍යාචාර ත්‍රිත්‍යාචාර - අප තුළ වාසය කරන ආත්මකාර්යා

යෙසුස්වහන්යේ ඉහත ප්‍රකාශන සම්ම කාකෙවුම් මෙනම අවට සිටි සියලුමග යෙසුස්වහන්යේ සිම්බිඳ සිතිවිල සියලුම වෙනස වන්නට ඇත. කාකෙවුම් සිති පිළිගෙන මිනා ගෙන්නට ඇත. සියලු දෙනා මාව ප්‍රත්ක්ම්ප කරන විට ඒ පුද්ගලය විතරක මාව පිළිගෙන ඇයි ගෙන ප්‍රශ්නය මතු විතනට ඇත. අවට සිටි අයටද තොයෙකු ප්‍රශ්න තම සිති තුළ මත්වහනට ඇත. තමුත සියලුම වෙනස වන්නට පටන ගෙන ඇති බවනම් කාකෙවුම් තෙරුම් ගන්නට ඇත. යෙසුස්වහන්යේ ප්‍රධානාරයන්ගේ අසම්ප්‍රත්‍යාචාර පිටිනය තැමැගි ගෙදුටට අනුල්වීමට ඉතා අකාකර්ය. උත්වහන්යේ ඔවුනට ගේමකරිය. ඔවුනයේ පිටින වෙනස

කරන අතර සඳාකාල පිටිනයද බෙඳැයි. ඔබත යෙසුස්වහන්යේ ඔබගේ තදුට තැමැගි ගෙදර දෙර දෙන විවෘත කර උත්වහන්යේ ඔබගේ හදුවනට පිළිගන්න (ඩ්ලියුර්වී 3:20).

4. කාකෙවුම් වාම ගෙයන් බිජ පිටිගෙන යෙසුස්වහන්යේ පිළිගෙන්නය - උත්වහන්වහන්යේය දීමනාව

කාකෙවුම් මොනතරම් ලෝපවක, කේ පිඩිනයක තුව්‍යාත යෙසුස්වහන්යේගේ හඩ අයු සැනිත ගෙස බිජ උත්වහන්යේ උගේ පැමිණ උත්වහන්යේ පිළිගන්ගෙය. මෙය සඳහා වෙනසකි. ගම් කෙනෙකු අතුලත්තයෙන් වෙනස කරනට පුළුවන වන්නේ උත්වහන්වහන්යේ ප්‍රමාණී. මෙය උත්වහන්වහන්යේය දීමනාවකි. ගැලීම් උත්වහන්වහන්යේය දීමනාවකි. (රෝම 6:23). ප්‍රධානාරයන්ට සිම් සඳාකාල මරුණය නොහැර සඳාකාල විනාශයි. යෙසුස්යාහන්යේ පිළිගන්න, අදහන අයට උත්වහන්වහන්යේ සඳාකාල පිටිනය තොහොතු අමාලා සැපෙන තොමෝල්ම දීමනාවක ගැටෙට බෙඳු ඔබත යෙසුස්වහන්යේව ඔබගේ පිටිනයට පිළිගෙන අමා මග සැපෙන සිම්කර ගන්න.

5. "මා සත්තක දෙසින් දැඟකෙන කොට්ඨක් දූෂීලුන්ට දෙම්. අයුතෝත් ගමක ගෙන තිබේ නම් ඔහුට සතර ගුණක් නැවත දෙමිය" - තැවත උත්පාදනය ලැබේ

මෙතෙක කුඩ දූපතන්හිගෙන බලනු උදාර ගත වේ ප්‍රාදේශීල්‍ය දැනු දූපත අවබ බෙවු දෙනු න්‍ය අර්ථ කරයි. අගුණ ලෙස තම තිළ බලය උපයැඟි කරගෙන ඇත කර ගත ඇති දැනු එ වරෝ සතර ගුණාක දෙනු න යි. මේ වෙනස සාකච්ඡා තුළ ඇති වුයේ කෙසේද? ඔහු සිත්ත අකාර්ය වෙනස වේ ඇත. ඔහු අභිලාභයන් වෙනස මාරුගෙය මෙත කරන්නට පෙන් අරන් ඇත. සාකච්ඡා තැවත ඉජ්ඩීම බව ඇත. එසේ වුයේ කෙසේද? යෙසුන් වහන්සේගෙන වෙනස හා දෙව්‍යාන්වහ්‍යාන්ගෙන අඩිරිස තුළා කරඹාකොටගෙනය. සාකච්ඡාගෙන ඇතුළාන්තය වෙනස වූ සැපෙනු එය තුළාවත් ප්‍රදාරණනය විය. එහිත එහිගෙ පිටිනය වෙනස කර ගතන ගතන දුරන් ඇයෙකුද? අමුත වෙනත උත්සාහ කරන ඇයෙකුද? තම ම තරුණිය නැදුදු? එන්ත යෙසුන්වහ්‍යාන්සේ වෙත, උන්වහන්සේගෙන වෙනස වූවාය කරන්න. නිකරුවන්න. ඇදුධාන්වහ්‍යාවහන්සේ ඔහුගේ පිටිනය තුළා කරන්න ඉඩ දෙනු, එම්බ සැබෑ වෙනසක ඔහිගෙ පිටිනය උරුමටයි. ඔහිගෙ පිටිනය මූල්‍යනිතම වෙනස වේ. එය කැඳ හැකුවක් යෙසුන්වහ්‍යාර පෙන්නී.

සංස්කරණ - එස්. මෙත්තානත්ද - 077 8813197

මෙය එහිවාස කරන්න නම් සැබුලින් බඟ
භාසනාවන්නායේ !

මේ ලොකයේ සිව්‍යා වාසනාවන්හම පුද්ගලය මධ යයි මත කිව හැකියි. පොණාසත්, සඳාකාලික ප්‍රීතියෙන්ද, සම්පූර්ණ විශ්වාසයෙන්ද ආක්රවාදුලත තනුයෝග මමය. මෙම මෙස්සන ලොකයෙහි මා පැත්විනු පිරිය සහ සටවු කියා තිබූ කළ යොහැකියි.

ලේකයෙහි අනු සැං කොනෝකම ඉපදෙන ආකාරයෙහි මලත ප්‍රධාන තුළ පිළිබඳ යුතු ලේකයි. “සියලුම් පාඨ කාව දැව්වීන්වන්ගත්යෙන් වෙතිවෙත් සිහාව සිටිත් සැයිද පාපයක් බුලිය නම් මරුණයි, තුමුත් දැව්වීන්වන්ගත්යෙන් දුමනාව නම් සඳහාම පිටතයි” සැයිද දේව වත්තය පටතයි. උදාහරණයකට, ඔහු මූල ලොම සඳහා කර ගත්තා විය ඇතියි. “මම මුළුඡායෙක් මූල රැලුකක බෙහෙරෙන් තමාගු පිටිත නැති වුයෙන් එහිව මෙහි ලඟයක්ද? ගොඹාත් මුළුඡායෙක් තමාගු පිටිත ට වෙතුවට තුවාරුකර දෙන්නේ හුණක්ද? මුළුඡා පුදු තමත් පිළිවාන්වන්ගත්යෙන් ගෙරිතිය දුන්නාව තම දැනෙන් සමඟ එස්සෙයි. එකු දෙව්වන්ගේ එකිනෙකාව තම තමාගු යියා ලෙස විශාල දෙන යේ. අධිවිත තුළිලට හිමි: මුළුඡා පුදු ත්වතිය රාජයෙකු දුක්තාව එහාවා දුනින යෙත් ලෙස සිටිත්තාගෙන් සමඟත් සිඩියෙක් මරුණ රාජය ගොවුදීයෙන්” සැයිද ඉදාධාර්මකාල්වන්ගත්යෙන් නිසිබුලයි (මැයි 1626-28). මෙහින්, මගු වේ ප්‍රකාශ සිඩිවන්නාව නිඛ සැමට මෙ ප්‍රකාශකරන්න, මෙ ප්‍රකාශකරන්වා ලෙස උපන ලදුවා ප්‍රමාණ ගොවී ම වැසිනිටියෙකු ලෙස දින දින වර්ධනය වන විටදී මගු පිටිතයේ පුදුවම් මෙ පාඨ කරමින් සිටියේම්. යෙසුන්වන්ගෙන්ව පිළිග නාතා තුරු. එදා පාත් ම බිජිවා ඉග්‍රාන්තියන්කාව, සහාව අඩුන එම් සිටියාව සහාපාලකයින්

22 වන පිටුව බලන්න

යේතුන් ත්‍රිතුතුවහන්දෙගේ යෝධා පේරිතය,

(මත්‍යවී 24:20/ මාර්තු 13: 18-19)



යේතුන් විස්තුත්වහන්දෙගේ කාචිකුව පිළිබඳ එට පෙර සගරා ක්‍රාප කිසිපයකම්දීම කාකවිඛ කළ අතර මෙම ක්‍රාපයදීද එන් එක පැනිකඩ පිළිබඳ බවමු. හිතුවුවටත ඇති පරම කාචිකුව ආදරුය යේතුවහන්දෙය. උත්වහන්දෙ කාචිකුව පිළිබඳ බොහෝ කාරණා අපට උගන්වත යේතු. අපි කාචිකුව විරෝධ යේතුවහන්දෙන් ඉගෙන ගනිමු.

යේතුත්වහන්දෙ සඳහන් කළ කාචිකුව ඉල්ලීම්

තම ගෞරෙනත් උත්වහන්දෙ මෙයෙන් කාචිකුව කරපළා හෝ එම ගැන කාචිකුව කරපළා යයි පැවතු යේතු. එනම් තිශ්විත කාරණා පෙන්වා දුන යේතු. එවැනි යේතුවහන්දෙ සඳහන් කළ කාචිකුව ඉල්ලීම් හිසිපයක සලකා බවමු.

1. ඒහි කරන්නත් උදුයා කාචිකුව කරපළා (මත්‍යවී 5:44),

2. ගොඩම් ස්වාමීම ගොවෙන් එවන ගෙය ගොඩම් ස්වාමීකාර කාචිකුව කරපළා (මත්‍යවී 9:38/ ඉත් 10:2)

3. තුළුවෙන් පළ ගැම සිංහ කාලෝකවත් සඩිත ද්‍රව්‍යකටත් නොවන ලෙස කාචිකුව කරපළා

4. තුළුව පරිත්හාවට නොපැමිණෙන පිහික අවද්‍යා සිද ගැලීකුව කරපළා (මත්‍යවී 26:41/ මාර්තු 14:38/ ඉත් 22:40/ ඉත් 22:46)

5. උත්වහන්දෙ කාචිකුවට මිස වෙන ආකාරයකින් එම රාත්‍රිය දුරකථනට තුළුවනායි වි යේතු. (මාර්තු 9:29) - ගක්ම ආතම දුරකිරීම පිහික කාචිකුව විරෝධ

6. එ කාලෝ කවද ගේඛුයි තුළුව නොදැනා බවත් අවද්‍යා ඉද කාචිකුව කරපළා (මාර්තු 13:33/ ඉත් 21:36)

7. තුළුවට නිත්දාකරනන් උදුයා ගාචිකුව කරපළා (ඉත් 6:28)

ඉහත සඳහන් ඉල්ලීම් දෙය ගොදුන් බැඳු විට අපග කාචිකුව ඉල්ලීම් වලට වඩා උත්වහන්දෙගේ ඉල්ලීම් වෙනස් බව ඔබට පෙනෙයි. එවැනි එ ගැන සිනා එක එක කාරණාය පිළිබඳ ගොදු මෙහෙඩිකරනන්. ඔබත් මෙම කාරණා ගැන කාචිකුව විරෝධ සිතට ගන්න. මක්තිකාද ස්වාමීත්වහන්දෙ සඳහන් කළ මෙම කාරණා වල අර්ථය අති ගැඹුරුය. මෙම කාරණා තෙරුම් ගැනීමටත්, එ අනුව කාචිකුව විරෝධ ගුද්ධාත්මකාන්වහන්දෙ අපට සැමට උපකාර කරන යේතුව !

ගුරුත්වාර

දේශීල හය අත් දරුවන් ගෞචිතැගීම

කිතුණු දෙම්වියන් විම විකාල අතිශේෂයක වුවද එය මහත වර්පූහාදයකි. වියෙන්ම ගෙවුන්වියෙන් සිටින දරුවන්ව කිතුණු වැනිකම් තුළ ගත්තේමත් ගෙධිනා ගිම සම්බන්ධයෙන් ඔබ දුන්නා පරිදි තොයෙකුත් බාධාවත සහ අතදින්වා වියෙක. එවත් බාධා තිබුණාද දෙවියන්වහන්සේ දුන්නාවේ දෙවාන් අත් මේ ලේඛයට ආලාභකයෙන් වියෙකුයි ගෙවුන්වියෙන් දරුවන් ගෙධිනාගේ ම සිව්වා කළහැක. ඒ සඳහා සිව්ව උපකාර වියෙකුයි කරුණ කිහිපයක මෙම මිය මින් ඉදිරිපත් කිරීම හැකිවීම පිළිබඳව මම දෙවියන්වහන්සේට සහුති කරමි.

දෙවියන්වහන්සේ ගෙන ඔබට විඛන විභ්වාසය පිළිබඳව සහි ගෙවුන්වියෙන් දරුවන් සමඟ බෙදාගන්න.

එබ ගෙධිවා සහාවට ගාම සහ නමස්කාර කිරීම සහි ගෙවුන්වියෙන් දරුවා තුළ අදැඩිල් ගෙධිනාගිය සැකි ඉතාමත අපුරුව දෙයකි. නමුත් ටෝ එකම දෙය එකම දෙය ගොං. දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ බඩා පොදුගැලී විභ්වාසය ගෙන සිංහ ගෙවුන්වියෙන් දරුවා සමඟ කිහිපිරීම සහ සාකච්ඡා කිරීම මින් සහි දරුවා තුළද ස්වාමීන්වහන්සේ සහ ගැලුවුම්කරු කෙරෙහි පොදුගැලී සහ ගෙත්තේමත් බඳුදීමක ඇතිරිමත්ව බඳුදීමක ඇතිරියනු ඇත. ඔබ දිනපතා දෙවියන්වහන්සේට අතදින් ආකාරය පිළිබඳව දරුවන් සමඟ කිතාකරුන් ගෙන අතිවිත සැකයෙන් ගො ප්‍රාන් පිළිබඳව සහ එවාට කිතුණු අදැඩිල් තිබෙන සත්තාවයන් ගෙන සහ අදැඩිල් පිළිබඳව දිනපතා සපුරුව ප්‍රාන් කිතා කරන්න. එවිට ඔබ මෙන්ම සහිය දරුවන්ද

අදැඩිල්වෙන වර්ධනය වනු නියන්ය.

දෙම්වියන් ලෙස අප සම්ඟ ඉමහත ආකාව වනුයේ අපගේ දරුවන් දෙවාන් අත්ව ත්‍රිතුස්ථවහන්සේ තුළ වර්ධනයේම සහ සම්ඟය ගෞරවය ඔබනාවූ පුද්ගලයන් බවට පත්වීමයි. දෙවියන්වහන්සේගේ ආකාව වනුයේ දරුවන් උත්වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම සහ උත්වහන්සේ පිළිබඳව දැනගැනීමයි. එමත්ම උත්වහන්සේගේ කාලීනත වනුයේ ඔවුන් සම්ඟය ප්‍රාථමික "ප්‍රීටිස්" භුක්ති විදුම්හන් වර්ධනය වීමයි. තුළු අප මතක තබාගත යුතුයි දේව ව්‍යවහාරය මෙම "ප්‍රීටිස්" භුක්ති විදුමට කොහොඳුයියක එකතුකර තිබෙනවා. එනම්, "තරුණාක තුළු යොවන ව්‍යෙකයේදී පිතිව්‍යෙක්නා, තුළු යොවන දුවස්වාල තුළු සිත තුළු සන්ඩාල කෙරේවා. තුළු සිත මාවත්වලට තුළු සිත් අයේවලට පෙනෙන ලෙසත් ඇයිරෙයින්න. තුළු මේ සියලුල ගෙන දෙවියන්වහන්සේ තුළුව ව්‍යිශ්චාචා ප්‍රමුණුවන බිම දැනගැනීන්න" (දැනුගාකාරක 11:9)

අද අප පිළිත්වන සම්ඟ දෙම්වියන්ව සිව්වය පත්කරන සම්ඟය බවට පත්වී ඇති. එවත් සම්ඟය අපගේ දරුවන් වියෙකු එමත්ම දේව සය ඇති දරුවන් ලෙස වර්ධනය වනුයේ කෙස්ද ගෙන සය තිරුරුවාම අප තුළ පවතී. අපගේ දරුවන් මෙවත් සම්ඟය දෙවියන්වහන්සේ බ්ලායෝගාර්තුවන ආකාරය පිටත වෙමින් ව්‍යිශ්චාචා වර්දකරුවන් බවට පත් ගොවන ආකාරයෙන් වර්ධනය වන්නේ කෙයේද?

වෙත ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු දේ ව වචනයේ එසින 6:4 නාඩුල් තුමා විසින් සඳහා කර ඇත. ‘**පියවරුනි, නුඩුලාගු දුර්වන්ට කොප තුපදාවා ස්ථාවන්වහන්සේගෙ හිමිවීමෙන්ද අවවාදුයන්ද ඔවුන් ආතිකරපැලු**’. අන මේ ආකාරයට විකා කරනවී දෙවියන්වහන්සේම අපගේ දුර්වන් සම්බන්ධයෙන් විකා කරනසේක. දේ ව වචනයට අනුව දුර්වන්ට රැකඟලා ගැනීම, ඔවුන් ප්‍රශ්නයා හිරිම සහ විනෝහුකුම් ගෙඩිනැගීම දෙවියන්වහන්සේ දෙම්විවිධියට දී ඇති වගකීමකි. අපගේ දුර්වන් දෙවියන්වහන්සේගෙ සංඛීත් සහ පුරුෂයන් ලෙස ගෙඩිනැගීම කාරණය අපගේ පුදුවෙන් සහ ගැන්තියෙන් කළ තොකකි. විකාය කර ගෙන්ත කරන්නාව ඩී ලෙඛනය කිහිපුවිත ලෙස ස්වීර්ව පිටත්වය හැකියෙක දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සැම පුද්ගලයෙකුටම ඇත්තාවූ පෝදුගැඹු සම්බන්ධතාවය සහ උනවහන්යෙක කුවද ගන්න පිළිබුදව ඇත්තාවූ පුනර්ගත්තාමි. ලෙස පුද්ගලයෙකුට බෙදුළු සහැන්ත තුදුන්වාවහන්සේට පමණි. අපට දෙම්විවිධි ලෙස දුර්වන්ට දෙවියන්වහන්සේට ලැබා හිරිමට කළුණකි දෙවාල් කිහිපායක පහත දක්වා ඇත.

1. දුරක්ත පිළිබඳව නොකළවා ගාලිසු කිරීම

ବାଣି ଦୂରବଳ ଦ୍ୱାରିଯନ୍ତରକୁଣ୍ଡର ଧରିଛି ଏବନ୍ତି ଉପରେ
ଉପରେ ଦ୍ୱାରିଯନ୍ତରକୁଣ୍ଡର ଯେଉଁଠାରେ ପାତା କିରିଟା
କାହାରୁ ପରିବହନ କରିଛୁ ଏବନ୍ତି କିମ୍ବା କାହାରୁ
କାହାରୁ ପରିବହନ କରିଛୁ ଏବନ୍ତି ମାତ୍ରକରାକାରି
କାହାରୁ କରିଛୁ । ଆଜିକୁ “ନୁହିଲା ତୋମେ, ଆଦ୍ଵେତିତ୍ତରେ
ଦୁଇକିମିଳିବଳରକମିଳ କରିଲାକୁଥିବାରେତେବେଳେ
ଦୂରାମକରିଗୁଣ୍ଠା କିମ୍ବାକୁଣ୍ଠା ଯେ ଅନ୍ତିମାର୍ଗ କହିଲା
ମେନ ଶିଖିକାନ୍ଦ” (ଶୈଖିବି 6:12).

2. දේවියන්වහන්තුයේ වැඩිහිටිම තිබා ගෙවීමෙන් සහා බෙම දුනෙන ආකාර සිට පිත්වත්තු.
 3. ඔහෙ දුරකා තුළ ආත්මක දේ සම්බන්ධව තද ආගාමත් ඇවිත්තාගැනීමෙන්.
 4. ඔහෙ දිනපතා පිළිගෙයේ සෑම කාර්යයකදී සහ සෑම හිමුදුත්තක්දීම දේවියන්වහන්තුයේ ප්‍රමුඛතාවය දැන්තා.
 5. දේවියන්වහන්තුයේ සමාජ වැසි කාලයෙහි ගතකිරීම ඔහෙ දුරකාව ගෙයිජ්‍රයාන් කරයුතු.

දේවියන්වහන්තුයේ දැනගැනීමේ අත්ති වාර්ම ලුමයින් තුළ අවි කළයුතුවන්හේ ඔවුන් කුඩා කළයිට්මය. සත්‍යවහනයෙහිම දේවියන්වහන්තුයේ පෘෂ්ඨ වුවද එය කළහැක. නූත්‍ර දේවියන්වහන්තුයේ සැලයේම ඔවුන් කුඩාකළ සිට උත්වහන්තුයේ දැනගැනීමයි.

අම් අපෙන්ම පූජා නිෂ්පාදක අකාගතිමු. දේවියන්වහන්තුයේ අපේ තිවයේ සිටින බව අපගේ දුර්වත් දුන්නවාද? අපට දේවියන් තිබෙනවත්, අම් දේවියන්වහන්තුයේ ප්‍රේම කරනවත්, උන්වහන්තුයේ විශ්වාස කරමින් නිකර් වන බව ඔවුන් දුන්නවාද? අම් ඇත්තරම දේව හා අතිව සිටින බව, කොටුන්වියේ දුර්වත්ගේ වයස සෑම දුර්වෙශකවුම වනාකුලවෙම ඇවිත්කරන්නාවූ වයස මට්ටමත්. ඔවුන්ට සම වයස කාඟ්ඩයේ අයගෙන් විශාල බැලපැලක ඇත. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ ගාරුක වෙනස්වීම බොගාමයක සිදුන්නාවූ වයස කාඟ්ඩයෙන් ඇති ප්‍රදේශගෙන්ගේ පිටත කොටුන්වියේ දුර්වත්ව විශාල බැලපැලක ඇති ඇති ඇති

නමුත් ඔවුන් දැව්යන්වහන්සේට ඇත්තවම අත්දුක තිබේ නම් සහ ඔබගේ පීවිතය තුළ එ දේ දුනී නම් ඔවුන්ට බොහෝදුරට එවා අමතක තොටෙනු ඇත. ඔබගේ නිවසේ දැව්හය තිබේ නම් ඔබේ දුරටත් සහ දැව්යන්වහන්සේ අතර සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගීම ඇදු රෝගාකේ. මුළුයෙකුගේ පීවිතය දැව්යන්වහන්සේගේ වරිත ගුණාත්, දැව්යන්වහන්සේ පිළිබඳව දැනගැනීම සහ දැව්හය ගොඩනැගෙනුයේ නිවස තුළය. එවිට ඔබේ ගොඩුව යොවුන්විය දුරට දැව්යන්වහන්සේට තොදනාවූ ලේඛක ඉදිරියේ තිබේ ගැමුරු අන්ධකාරය ඉදිරිකිට දැව්යන්වහන්සේට දැනනාවූ හරි ස්ථානය ගෙහුයි පුරුෂයෙක සහ ස්ත්‍රීයෙක වනු ඇත.

දැව්යන්වහන්සේගේ කැමැත්ත නම් කිසිම දුරුවෙකු විනාශ වීම නොව ඔවුන් දැව්යන්වහන්සේගේ මෙත සඳහා මෙත අත්දුකීමයි. ඔබේ ගොවුත් විය දුරට බ්‍රිස්තූක්වහන්සේ සමඟ ඇත්වනාවූ සම්බන්ධතාවය ගතුර වනුයේ ඔවුන්ගේ නිවස සහ දුම්විටියන්ගේ පීවිතයි. "දුරුවෙකු ගුදු මාරුණය ප්‍රභූතු කරපන්න. එවිට ඔහු වෘත්ත වයුත්ත වුවින් එහින අභ්‍යනු ඇත".

අනෝමා රෝකමන්

19 වන පිටුවන් - බාරජාධියි..

බාරජාධියින් පිටුවයේ මිශ්‍ර තවත් ගමක

වතාවර්ජනය වලදී ඉවසීමෙන හා වගකීම් සහිතව දැව්යන්වහන්සේගේ ගෞරුවන් ගොරුවන් ආකාරයෙන බ්‍රික තිරේම වදුගතයි.

- බාරජාධියි දැව්යන්වහන්සේගේ ජනනාවට උග්‍රවහන්සේගේ වත්තනය දැව්වන්නය එය තොදනාවූ ඇව අපට හැඳි ආකාරයෙන නිවරුදී පෙස ඉග්‍රවහන්සේ ඉඩය(1 තිලුවත් 4: 13-16/මලයාල 28:20).

- බාරජාධියි තමන් පෙර යොවය කළ ජනනාව තැවත බලෙන්නට සිංහ බරක තිබේ එමම එමම ඔහුට එම්බිර සඳහා තිබේ. (බ්‍රික 15:36)- මිතුනු තායෙන් ගමට තැවෙය යුතු නිවුනා වූ නිවුනා පෙන්වන්න නිවුනා තැවෙයි (එක්‍රියා 5:2-3).

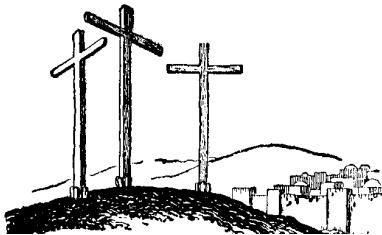
- බාරජාධියි සහන පෙනුවන් පෙනී සිටීම (බ්‍රික 15:37-39).- අපද සහන දැනනා වූ අය එක්‍රියා සහනවාදීට පීවිත විය යුතුවා මෙනම ගොඹරුම් පාඩි නිත්තු තිබුණා වූ නිත්තු සම තායෙන් තුළම තිබේ දුකුය(1 එක්‍රියා 5:2-3).

- බ්‍රික 11 : 30 - විශ්වාසවන්න ගෘහකාධිවරය
- බ්‍රික 12 : 25 - වගකීම් සහිත ගැව්කය
- බ්‍රික 13 : 2 - ස්වාමින්වහන්සේ වෙත කරගත දැස්කය
- බ්‍රික 13 : 7 - යේසුස්වහන්සේගේ තනාපරිය
- බ්‍රික 13 : 43 - ගෙඩ්ප්‍රමතකරත්තාව
- බ්‍රික 13 : 46 - තිරුණිත යොවකය
- බ්‍රික 13 : 50 - දක් දුනනා
- බ්‍රික 15 : 2 - ප්‍රභූවන්තයා
- බ්‍රික 15 : 12 - දැව්යන්වහන්සේගේ අනෙකු සාර්ථකය
- බ්‍රික 15 : 22 - විශ්වාසවන්නය

ගුරුණිරු

ත්‍රිස්තූස්වහනසේගේ කොයා දැනුව

ගත නොහැකි සම්භත



‘සියලු ඉදෑබැවත්තයෙන් ඉතා ක්‍රිස්තූස්වහනයෙන් වූ මට මේ අනුග්‍රහය දෙන ලද්ද ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් කොයා දැනුගත ගොහැකි සම්පූර්ණ ගත අනුග්‍රහය පාවතිව දැක්වා කරන්නව’’ සය (එරීස් 3:8) පාවුල තුමා පටකයි. පාවුල තුමා නගරයෙන් නගරයට ගොස අනු පාවතික සහ අනු ආගමික මතිසුන්ව දැක්වා කිංල ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් කර්ඩාකාවගෙන පටකමාව ලැබීම ගත පමණක නොවේ. පටකමාව බවා ගැලීම අත්දින අයට උරුම වී ඇති ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් කොයා දැනුගත ගොහැකි සම්පූර්ණ ගතද රෝග කතා කර තිබේ. මේ සම්පූර්ණ තුම්පූරි අපි දැන් යොය බැවුම්.

යෙහුස් ත්‍රිස්තූස්වහනයේ තුළ අදුම්මවහන යෙතු පැවෙයි සටරුරික වූ ආත්මික විතදුනයක ලැබීම අපට උරුම වූ දෙයි. උරුමය, ප්‍රීතිය සහ සමාදානය වැනි දැ මහ ඉහළුන්ම හුකුරි විදීමට අදුම්මවහනයෙකුට උරුමය. පහත සඳහන් සම්පත් ලැයිස්තුව සලකා බැවුන්න.

1. ඩිජිතල් ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් සමාදානය - විමුද්ධි

2. ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් දැනුගත ගොහැකි උරුමය - එරීස් 3:18

3. කිය නිමකල නොහැකි වූ තේරියින් පුරුණාව් මහත ප්‍රීතිය - 1 පේනස් 1:9

4. තේරියේ බ්ලාපොරාත්තුව - කොලොයින් 1:27

5. රහව වඩා අයෙක තිබෙන අදුම්මල - 1 පේනස් 1:7

6. දෙව්‍යන්වහනයෙන් දරුවන්යෙන් මගිමානවිත තිද්‍යුස්කම - රෝම 8:21

7. යෙහුස් ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් නැවත තැයිටිමේ බලය - එරීස් 1:19-20

ඉහත සඳහන් සම්පත් උපරිමයෙන් තුළති විදීම අදුම්මවහන අපග්‍ර උරුමයයි. එවා යෙහුස්වහනයෙන් ශ්‍රද්ධාත්මකයාන්ත්වහනයෙන් කර්ඩාකාවගෙන අපට දායාද කර තිබෙන දේය. පසුගිය කළපය තුළින අප සලකා බැවුවේ උම ලැයිස්තුවේ පළුම්වන සම්පත් වන ඩිජිතල්වහනයෙන් සමාදානයකි. මේවා එහි යෙහුස්වහනයෙන් විසින් ඉදාන්ත්වා නොහැකි සිතා බැවුම්.

ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් දැනුගත ගොහැකි උරුමය - එරීස් 3:18

යෙහුස් ත්‍රිස්තූස්වහනයෙන් අපට උරුම කොට

අප ගැලීම් උදෙසා තමත පිළිතය පුරා කළ වා අපි දිනුමුව. එහෙතු එම ප්‍රේමය ගැඹුරු ලෙස අප විසින් අත්දැකිවචාද තුත්තිවේනවාද යන පශ්චාද අපගෙන්ම අසා ගත ගුණ වෙමු. මෙය අප විසින් උරුම කරගෙන තුත්තිවේ ගුණ සම්පතක හැටියටයි ගුදුද මියවිෂ්ලේෂී සඳහන් කර ඇති විස්තුත්වශන්තියෙන් “ප්‍රෝම්යෙන් පාල, දිර, උස සහ ගැඹුරු” අප ගාචිජාය කළ ගුණය (එපිස 3:19). විස්තුත්වශන්තියෙන් මෙම අපුරු ප්‍රේමයේ පැවතියා විසිපයක සැරකා බෙමු.

සදාකාලීක ප්‍රේමය

දෙවියන්වශන්තියෙන් අපට ප්‍රේමකර ඇත්තේ සදාකාල ප්‍රේමයානින වා යෝගේම 31:3 න් අපි තේරුම් ගත්තු. “සදාකාල ප්‍රේමයානින තුළට ප්‍රේමකළම්, එබැවින දැකාබර කමින් තුළ අදාළයාම්”. සදාකාලීක යන වෘත්තය දෙවියන්වශන්තියෙන් අදාළ කර සඳහන් කරන වට ඉතු අදාළක වන්නේ “අවශ්‍යක නැත” සහුවත් පමණක තොට ආරම්භයාත් නැත යන්නයි. එ නිසා දෙවියන්වශන්තියෙන් අප කෙරේ දක්වා ඇති ප්‍රේම සදාකාල අතිතය දක්වා ද්‍රව යයි. එය අපට තේරුම් ගැනීමට තිකා සිතාගෙන්ව වත බර් සහනතාවයායි. අප උරුදින්වත් ප්‍රාමායෙන් දෙවියන්වශන්තියෙන් අපට ප්‍රේම කළ කෙසේද? එය ඇත්තෙන්ම අතිරියකි, එහෙතු සහනය ගුදුධා තොකාලේලු සිටින පිනිස ප්‍රේමය මැවිමට ප්‍රාමායෙන් හිස්තුත්වශන්තියෙන් තුළ ඇත්තා අපුරු සැලැසුම්ත්ද? අපට දෙවියන්වශන්තියෙන් තොරාගෙන් බුදුය.

උත්වශන්තියෙන් “ප්‍රේමයේ පටිත ගැන්මේ සිට මරුන උද බවට පාට්ටාභාත ලෙස ” එල්ලරුව 13:8 තම් කර තිබේ. සදාකාල අතිතයේ සිට පර්‍යාගිසුම් යුතු හරා සෙසුස්වශන්තියෙන් තුළ ප්‍රතු වූ යෙසුස් විස්තුත්වශන්තියෙන් මරුන සිල්ලදාව සිතාම් සිට යෙක. එය කෙතරම් වේදනාකාරී අත්දැකීම්ක වත්තට ඇත්තාද? දෙවියන්වශන්තියෙන් එවත් ගැවැනාකාරී අත්දැකීම්ක තුළින ගියේ ඔබට සහ වට තිබු ප්‍රේමය තිසාය. මෙයට සදාකාලීක ප්‍රේමයා වියනු ලැබේ. පර්‍යා ගිවිසුම් යුතුය පුරා සහතික පුරා කරන සිම අවස්ථාවක්දීම දෙවියන්වශන්තියෙන් එ තුළින දුවැවේ තම ප්‍රතුකාඩාන්තියෙන් මරුනායයි. එ තිසා දෙවියන්වශන්තියෙන් සිත තුළ උත් උත්වශන්තියෙන් ප්‍රතුවූ යෙසුස් විස්තුත්වශන්තියෙන් සිය දක්ස වතාවක මරුනාය පත් ව්‍යාකරණය. අමත් ගිවිසුම් සහායා ප්‍රේමිත රේතස් තුළා විසින් කළ පළු උදානාවේදී යෙසුස්වශන්තියෙන් මරුන සිල්ලදාව සඳහන් කරන අයුරු බලන්න. ”යෙසුස්වශන්තියෙන් දෙවියන්වශන්තියෙන් තිබුම් මතතුනාය සහ පර දැනගැනීම ලෙස හාර දෙන මද්ව තුළිල ව්‍යවස්ථාව තොකාලෙන අය ලබා තුරුයියෙන් ඇඟ්ච්වා ගස්වා මැරවුවුතු” (ත්‍රිකා 2:23). දෙවියන්වශන්තියෙන් සදාකාලීය ප්‍රේමය තිසා තම ප්‍රතුකාඩාන්තියෙන් දක් සදාකාල අතිතයේ සිට තම හදුවනේ දරා සිටින්වට දෙවියන්වශන්තියෙන් කැමති වූ යෙක.

පරිතභාගිකීම් ප්‍රේමය

විස්තුත යෙසුස්වශන්තියෙන් ප්‍රේමය ගැඹුරු ලෙස මෙනෙහි කිරීමේදී එය පරක තෙරක්

හෙමැති සඳාකාලික උෂ්මයක පමණක තොට මගා පරිත්‍යාගයේ උෂ්මයක විවිධ අපර වෘති යි. අවශ්‍ය වූ දේ පුදු පුදු ගායාන් මෙහි ප්‍රධානාර ලෝකයකට පැමිණිමට කැමති විමම කෙතරම් පරිත්‍යාගයකද? දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ගුදුන්වක සාමාජික සත්සන්දහා කර බලන විට අමි සිරින රේ ලෝකය ප්‍රධානාර නාරා වලති. අඹුවී එමඟු කුණු වලක වසර 35ක තියා එක මොළයාත්ව වත් ගත කිරීමට අනි නම් කැමති තොටෙමු. එහෙතු යෙසුස්වහන්සේ කැඳු ගරුයටම එවතින දෙයකය. "මෙත්න මල මෙහිය, මා ගැටුව මැනවි" යි (යෙකාය 6:8) පැවසු එනුමාණෝ "දෙව්‍යන්වහන්සේට සමාන ව සිරීම තමන විසින් අඹුලාගේ නම සිටිය ගුණ වූ වස්තුවකිය තොසිනා එය ඉවත් කර දාසයකුගේ සටරුපය ගෙන මුනුපත්‍රන්ගේ සම්තත්වයට පැමිණි යෙක" (පිටුපස 26.7). මෙහෙළුවයි සිටි කළ උත්ත්වහන්සේ බැහු බැහු අත දුරුවී පාඨයයි. සියලු මිනිසුන්ගේ සිත්වල අති පාඨ කාරි ස්වභාවය උත්ත්වහන්සේට පෙනුයි. එපම්පාකුත් තොට ප්‍රධානාර මිනිසුන්ගේ උප්පා විෂ්ඩා ගැරුවුම තින්දා අභාස සහ රාජ්‍යීය පිඩා වැඳිම උත්ත්වහන්සේ කැමති වූ යෙක. මෙය කෙතරම් පරිත්‍යාගයකද? "අප ප්‍රධානාරයාට සිටියදීම අප වෙනුවට තීතුස්වහන්සේ මර්යා විත්ත්" සැහෙකින දෙව්‍යනාගෙන් ලෙනියෙන දැඟෙනාසකට වඩා තමන ලැග කැදුවා ගනන බලය සහ හැකියාව තිබියදිය. වශ්වය මා එය තමන්ගේ බලපාතුමයේ වෙනසෙන දුරා සිත්තනාවූ යෙසුස්වහන්සේ (හෙබුව 1:1-3) මේ පොලාවේහි සිස තබා නිදියන්හා තැනක තොටිය මිනිසුකු විමට කැමති වූ යෙක. එයේ විමට උත්ත්වහන්සේට විසිනෝ බල කැඳු නැත. උත්ත්වහන්සේ එ දේ සියලුම කැඳු තුදෙක් තම පරිත්‍යාගයේ

උෂ්මය නිසාමය.

ගැහුර මිනිස තොහැකි උෂ්මය

විස්තුස්වහන්සේගේ උෂ්මය පළමුදීගි. උස සහ ගැහුර කිමෙකුද කියා ගෙරුම් ගන්නට අදුනීමටතුත්ව ප්‍රජාවන විම සිනිස පාවුල් තුමා ගාවිතු කරුණය. යෙසුස්වහන්සේ අපර දැක්වූ උෂ්මය ගැහුර ගෙනසම් උයන්දී සහ තුරුයිය මතදී අප හට පුදරුණාය කියේ. "මැරෙන තරම් මාග් ආතමය ඉතා ගොක සිතිත" යයි ගෙනසම් උයන්දී යෙසුස්වහන්සේ තම ගොලයන්ට ප්‍රකාශ කැඳු ඇයි? යෙසුස්වහන්සේ අතිශයාකත්ව නාවිතා ගොකළ නිකා උත්ත්වහන්සේ පැවසුයේ උත්ත්වහන්සේට අත්තෙන්ම දුහුණු දෙයකි. එයේ "මැරෙන තරම්" ආතමය ගොකය දුහුණු ඇයි? එ මරණ හය තියා ඇති වූ දු සේතුවෙතුදු? කොළඹම තැත්. තමන්වහන්සේ මර්ජායිට පත් වන බව කිහිපවිත යළු යළු තම ගොලයන්ට උත්ත්වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශකර තිබුණි. එයේ නම් මැරෙන තරම් රේ මුහා ගොකයට සේතු වුයේ තුමිකුද? අත්තෙන්ම එය "මැරෙන තරම්" වූ ගොකයකද? ඔවුන් එය විය යුතුයි. අපගේ අයිත තොපෙනෙන මහා සංයාකර දෙයක සිදු වෙමින් පැවතුණි. අප සාම දෙනාගේ පාඨ උත්ත්වහන්සේ පිට්ට පාරිත වෙමිත තිබුණි. සියලු කාලවල සිවත වූ සියලු මිනිසුන්ගේ පාඨ කින්දාවාට පෙනෙකයි ගෙනා කරන්නට කාට පුද්වහන්දු? එ සියලුම බිර උත්ත්වහන්සේගේ භද්‍යතාවට දැක්වා දුහුණු. උත්ත්වහන්සේ ඉඩ දුන් යෙක නම් ගෙනසම් උයන්දීම උත්ත්වහන්සේගේ මර්ජාය සිදුරිමටත ඉඩ ගොක තිබුණි. යෙසුස්වහන්සේ අප උයන්දී "පාඨය" බවට පත්වූ බව බව

20 කොරන්ති 5:21 ති සඳහන කර නිමි. කුරියිය මහදී යෙසුක්වගැන්තයේ සිද්ධායේ එම දේමය. අප සියලුමත් පාච වලින වශීයිය යෙසුක්වගැන්තය එකම පාච දුටුකා ලෙන දෙව්මිකාජාත්වගැන්තයේ පෙනෙන්නට ඇත. එහිනදී සිද්ධා දේ මහුම ඉතිහාසය දැක්ව කළ අදාළත. අරුම පුද්ම සිද්ධාවේයි. කුරියිය එම්මේ සිටින පාචයෙන වශී සිටි තම පුද්‍රව යෙසුක්වගැන්තය වෙතින සියාජාත්වගැන්තය තම තෙත ඉත්තට හරවා ගත යේ. මෙවතින දෙයක සිද්ධාගත සිද්ධා තිබුණෝවත ගළ සිද්ධා දැනෙක සිද්ධාන්තවත තොම්ත. 'මාය දෙව්මිකාත්වගැන්තය, මාය දෙව්මිකාත්වගැන්තය ඔබ ම අත හැරයේ මක්තිකාද' යැයි (මතෙවී 26:46) යෙසුක්වගැන්තය පැවසුය මේ අවස්ථාවලිදිය. මෙහිදී යෙසුක්වගැන්තය අතියෙකුත්තිය භාවිතා කළා නොව සිද්ධා සත්‍යය එ සැවැසුම් ප්‍රකාශ කළ යේ. දෙව්මිකාජාත්වගැන්තය විසින් තම පුද්‍රකාජාත්ව එක මොළාකට අත්තයිරා යේ. මෙය අපට සිත්තන්තට බව පුද්ම දැයුති. එකම දෙව්මිකාත්වගැන්තය ඉදෑද ව තිත්වයි පෙන වායි සිටින අතර එම තිත්වය තුළ ආවි එකත්වයින සම්බන්ධතාවයි කිසි දැනෙක සිද්ධාරීම නොහැකිය. එහෙතු අපය පාචවලට වත්දී ගෙවන මොළායේ එ දේ සිද ව බව යෙසුක්වගැන්තයෙන්ට වත්න වලින පැහැදිලි වේ. මේ තමයි යෙසුක් ව්‍යිස්තුස්වගැන්තයෙන් ගෙවුර මිනින නොහැකි ව දේමය තරම.

නොමියෙන ප්‍රේමය

යෙසුස් විසින්තුස්වහනයේ ප්‍රමාද අමරණය වූ එකකි. යෙසුස්වහනයේ "ලැංකයෙහි සිංහලයි ස්ථානිය යොහැරි ඇමුණුන් සිං

අත්තිම දක්වා ඔබුත්ත උළුමක් යෙක” (ගොඹන් 13:1). නොමියෙන උළුමය පර්‍යාගිවිසුම් මියේව්ලලේ සඳහනට ඇත්තෙන් කරුණුගැනීම ලෙසයි. එය සෙබූවී ඩින් සුවියුණු වූ වචනයකි. ඉතුළුම් රාජීය උළුම් සියලුහුවන්හෝ හා සම්බන්ධ ඇති සම්බන්ධතාවයට පදනම වනුයේ මේ කරුණා ගුවායි. “මුහුර කරුණා ගුවා පිටිතයේ වඩා සහභත” (ගිතාවලිය 63:3) කරුණා ගුවායි. දැය කරුණාව නොමියෙන උළුමය, දැයා කරුණාව නොමියෙන උළුමය සහ මේ සහ සිටිසුම් උළුමය ලෙස පර්‍රවර්තනය කරනු ලබන්නේ එකම සෙබූවී වචනයකි. උළුම් සියලුහුවන්හෝ උළුමය ඔබගේ ප්‍රතිච්චිතයා අනුව අපු වයි වචනයක් නොවේ. අද ඔබ උන්වහන්හෝට ප්‍රතිච්චිතයා කරන්න උන්වහන්හෝගේ අමර්තීය පෙම වෙනස වන්නේ තහවුරු ඇති. ඔයේ ඩින ලෝකය වෙත ඇදී ගොස ක්‍රිස්තුස්වහන්හෝ කෙරෙනි ඇති උළුමයෙන් ඔබ ඩින වන්නේ තමුද උන්වහන්හෝ ඔබ කෙරෙනි දක්වන උළුමය එකාකාරවම තිබේ. යොසුස් බ්‍රිස්තුස්වහන්හෝගේ ගොඹ දැන ගෙන් නොහැකි සම්පත් ගැවෙනුයෙනි යොදෙන අදුනීම්වන්තය උන්වහන්හෝගේ ගොඹ දැනගෙන නොහැකි උළුමය හෙළුගේ තුන් ගුත්තිවිදිය ගුණය. එසේ ගුත්තිවිදින යොසුස් බ්‍රිස්තුස්වහන්හෝගේ උළුමය අන් අයට පිළිග තුවීමට මුහුරින ඇකිනාව ලැබේ. පරින්නාග ශ්‍රී උළුමය සහ බ්‍රිස්තුස්වහන්හෝගේ ගැවුර මිනින නොහැකි උළුමය හෙළුගේ තුන් ගුත්තිවිදින අදුනීම්වන්තය එවැනි උළුමයකින් අන්තර්ව උළුම තිරිමට ඉගෙන ගුරී

ନେତିଲ ପରସ୍କନ୍ଦର

ආත්මික යුද්ධය



ଆଦେଶିଲିମିବନତରଙ୍ଗନ ଲେଖ ଆରି
 ଆପଣିକ ଛୁଦିଅଳ୍ପ ନିରନ୍ତର କିମ୍ବାରୁ.
 ଆପଣେ ଶିଖିବାରେ କିମ୍ବାବିନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିମ୍ବାବିନରେ
 କରଦରକାର କିମ୍ବାବିଲିମିଲି ଲେଖ ଆପଣିକ
 ଛୁଦିଅଳ୍ପ ଆପଣିଯେଇବାକି ଲେଖ କ୍ଷେତ୍ରରେ
 ଜୀବନ. ଆଦେଶିଲିମିବନତ ଶିଖିବାରେ ଲେଖ
 ଆପଣିକ ଛୁଦିଅଳ୍ପ କରାଯାଇଅଳ୍ପ ବିଲ ତଥା
 କଟାଇକ କୋଠ ଦୂରତାର ଛୁଦିଅଳ୍ପ. ଛୁଦିଅଳ୍ପ
 ବିଶିଳାଣ୍ୟ ଆଶି ଶିଖିବାରେ କିମ୍ବାବିନରେ
 କରିବା ଛୁଦିଅଳ୍ପ କରିବାକୁ କମାନ କର
 ନିବେନ ବିବତ କ୍ଷେତ୍ରର କିମ୍ବାବିନି ଶିଖିବାରେ
 ଛୁଦିଅଳ୍ପ ବିବତ କମାନ କରିବ ଛୁଦିଅଳ୍ପ
 କିମ୍ବାଲି କୋଠାକ କିମ୍ବାବନର ଆଶିଲିମି
 ଆପଣ କୁଳାବା ନିବେନର ଆପଣ ଆପଣିକ
 ନୋପେନନ ଉତ୍ତାମନ ଦ୍ଵାରିକାରବୁ ନପୁରେ
 ବିଲ କଣ୍ଠବାମନକ କମାନ ପୋରବିଲ୍ଲେମି
 ବିନ ଆଶର ଲେଖ ଛୁଦିଅଳ୍ପ କିମ୍ବାବିନି
 “ନିରୋତ୍ତମାଙ୍କନ, ବୁଝ ଗନେ କିମିନ କିମାଲୁ
 ଆଶାରତିବାକିନ ଲେଖ ଲେ ଆଲ୍ପାବ ବୁଝିବ
 କାରାଦିଲି. ଲନାମି ବୁଝ ଆଦେଶିଲିମି
 କଟାଇରତ ଅଭିକ୍ଷମିତିରକ ଆଶ୍ରୀବ କିମି
 ଶେ ବାକନବିଲିନ ଅନାପତ ଛୁଦିଅଳ୍ପ କରନ
 ଲେଖନ” (1 ନିରୋତ୍ତମା 1:18,19).

"අදුනිලලේ සහයත සටහනෙහි සටන්කොට සඳහා පිටතය අල්ලා ගැනීතන." (1 රිතුවාරි 6:12),

"මම සහයත ගුද්ධියෙහි ගුද්ධිකාලම්, මම දැව්ම කෙපවරකාලම්, මම ඇඳුණීල රක්තා කාලම්"(2 තිරෝත් 4:7),

"බ්‍රිතානුවේ වෘත්තීය පෙනෙනු සඳහා මෙම දූත විද්‍යාව පෙනු ලබයි" (2 රිතෝති 2 : 3).

"ఏలూకం కరణున్నావు విడిపెట, ఉన్న
షేలుఁడెన్నామన లింగాల ధాక ఉన్న
కరున లిభిడ, తో లెపితయే కురణ్ణాపల్లి
పల్లెపెపున్నాను నుండ".(2 నీఱారి 2 : 4)

“මක්තියාද අපග සොබැඳීම වනානි
මාසයට හා රැකිරීමට විරුද්ධව තොට්,
අධිපෙරිකම් වලටත පාඨුම්බාහිතවත් මේ
අත්තිකාරයෙන් ලෙස මූල්‍යාංශිතවත් ස්වර්ගී
ය ස්ථානවල සිරින දුම්ව කැම් ආතම
සේනාන්වත්වත් විරුද්ධියිය” (එම්ස 6:12).

"අධ්‍යාප සිවපළු, ඇඟිල්මෙන් සිරිව සිවපළු, පුරුෂයන්මත් සිවපළු, ශක්තිමත් විවෘතු" (1 කොරන්ති 16:13).

ଦୁଇତ କଣ୍ଠର କାହିଁ ଲାଗିଥିଲା ପାଇଁକାନିମିଳିବା
କଣ୍ଠର ପାଇଁକାନିମିଳିବା ଏବଂ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କୋଲେବାଦିକ 1:3 ତ ବାବୁଲ ରୂପା
କଣ୍ଠରେ କର ନିବେନ ଆକାରଙ୍ଗି
ଅନ୍ଧବିକାରଙ୍ଗେ ଲୋକ ମୁଲୁଜୀଣ୍ଯ ବନ
କାନନ କିମ୍ବିଷେତମ ସନ୍ଧଵୁଳନନ୍ଦେ ନାହିଁ.
ଦେଖିବନ୍ତବୁନ୍ତଙ୍କେ ଶିଶୁକାନ୍ତଙ୍କେ
କରନନ୍ଦକାରିଗେନ କରୁଥାଏ ଲାଗେନିମି ଅପ
ଦେଖିବା କିମ୍ବିପ୍ରରଖ କିମ୍ବା ରକ୍ତାଳି କୁଣ୍ଡାଳ
କିମ୍ବିକାନ୍ତଙ୍କେରି. ବିହୁରେ ଲୁହାନ ଅରୁଣ୍ଣା
ବନନେ ଦେଖିବନ୍ତବୁନ୍ତଙ୍କେରେ କନ୍ତପତକମ,
ଫେରିମି, ପରିକଳାବ, ଆରକତ୍ତାବ, ଷାର୍ଦ୍ଦିମି
କଣ ବୋରୁଟାଙ୍କ ଜେତ ଆଦିତିଲିମିରୁନ୍ତ

වත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ සහභාගිතම, පූර්මය, ප්‍රචිකමාව, ආරක්ෂාව, සැපයීම සහ පොරාන්දු ගැන අදුන්වීමෙන් තුළ සැක ඉපදිවීමට සැලැස්වීමෙන් අපගේ අදුන්ලේ විනාශ තිරිමයි. තවත් ආකාරයකට කියනවාතම්, සාහාත් අපගේ පිළිතවලට දුෂ්කර අත්දැකීම් ඇත්තිකරවත්තේ තුදෙක අපට වේදනාවට පැමිණාවීමට පමණක තොට්, එමගින් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන තිබෙන අපගේ විශ්වාසය විනාශ තිරිමටයි.

පාවුල තුමා එසිය 6:10 යේ මෙයේ අපට අනුගාසනා කරනවා. “ස්වාමීන්වහන්සේ තුළද උත්ත්වහන්සේයෙහි ගෙත්තියෙහි බලවත්තැමිනිද බලවත්වෙන්න” එවිට අපට පුද්ගල්වත්වෙනවා මෙම ගුද්ධියට ඇතුළුවේ අපගේ විරෝධිකාරක වන සතුරා සමඟ සටන් කරන්න.

දෙවියන්වහන්සේට නිරතුරුවට විරෝධිව සිරීමට මේ ලෝකයෙහි තාවකාලික නිදහසක් සතුරාට දෙනුලැබ තිබෙන තමුත (1 ගොන් 5:19), ඔහුගේ එම උත්ත්සාහය සහමුවුන්ම විනාශ කර දැමීමට තුළතුස්වහන්සේ මේ ලොවට පැමිණි සේක (1 ගොන් 3:8). මේ පිළිත කාලය තුළදී සෑම පරීක්ෂාවකම රෙගුඩීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ අපට බලය ගා පොරාන්ද බවා දෙන සේක (1 කොරත්ති 10:13). මෙම ගුද්ධිය සහා තායකයන්, වචනය දේශනාකරන අය ගෙය දේව සේවකින් උදෙකා පමණක තොට්වයි. මෙම ගුද්ධිය අදුන්වීමතුන්වත් අපි සියලු දෙනාවයි. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ දැනුවුම්ත අපට පෙනුහා මා දී ඇත. මේ පිළිබඳව පහත සඳහන් බිජිබල පද කියවා, විශ්වාස කරන්න.

“තවද ප්‍රියත්වන්නේයෙහි තුළ තිතරම අප රෙට් පමණුවත්තවා, සියලු තැක්වා අප මො උත්ත්වහන්සේම දුනායුම තැවැටි කුවද පතුරවන්නාවූ දෙවියන්වහන්සේට යොත්තියි” (1 කොරත්ති 2 :14).

“මක්තිකාද අපගේ ගුද්ධියායි මාංසික තොට්වය. එගෙන් එවා බලකාවූ එදුණුම්ව දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරිපිට බලක්මාපත්තනය” (2 කොරත්ති 10: 4),

‘ තුමුත අපට යේමකළව තැනැහැවහන්සේ කරනුයාටුගෙන අපි මේ සියලුප්ලදී අතිශීෂ්‍යම පෙනෙන්නේ වෙමුව’ (රෝම 8 : 37).

ඇත් පෙනුන්දර.

සංඛාසනයේ බැංසුරින දෙවියන්/චහන්සේ ගැන ද්‍ර්යෝගය



අනය කුස් එක දොරක
විට විගෙන බව දුට්ත
සොරඹූවක ගුවුදය රෙන
මා ගා කිරා කරනු ඇසීම්.
නැගේ වරෝතු මෙහි සිදුවන ද්‍ර්යෝ
පෙන්වම් යි සඳහා
අත්මකාඩාන් තුළ මා සිටිනා
බව මා හට දැනුම්.

සුරියකාන්ත මැයීකක ලෙසින්
ලෝහිතාග මැයිකක ලෙසින්
බඟාලුන් එතුමාඩාන් සිභාසුන වරෝට
මරකත වැනි දේදුන්නක නැග තිබුණි
එ වට සිභාසුන් විසිගතරක මන
සුදුවත් ඇදුන්න ඔබුහු පැලදුගෙන
විසිගතරක සිටිනා බවකුත මම දුට්ත.

සිංහාසනයෙන විදුලි ගර්ජන
නිකුත්තන ශබ්දියකුත් ඇසීම්
සිභාසුන අධියක ගිනි පහන හතක
දැලුවන බව දුට්ත
එවා සම්දුග් අත්මකාඩාන් සත්දුනා
බවට මට දැනුන්
සිභාසුන ඉදිරිය විදුරි සම්දුරක
වැනි වූ පෙනීමක ඇත් වුයේ
සිභාසුන මද හා ඉදිරියේ
අවටත් ඇසීන පිරිඹු

සිටියෙදෙනෙක සිටිනා බව දුට්ත.
පළුවෙනිය සංඡයකුට සමානය
දෙවනිය වසයෙකුට සමානය
තුත්වෙනිය මිතිසකුට සමානය
රජාමයකුට සිටිවෙනිය සමානය

එක්කනෙකුට සය බැංශන විකාශත තිබුණි.
මෙහෙන ඇතුළතත් අවටත් ඇය පුරාම තිබුණි.
මෙහෙ දැව් සම්දුට රු දාවල
ඇදුඩය, ඇදුඩය, ඇදුඩය සඳ කිසිති
මෙහෙන එය ගෞරව කරන අතර
වැඩිමහළ වූ හතර දෙනා
දෙව් සම්දුන පකේසුම් හා ගෞරව ලබනට
මටිනා උතුමාඩාන් බව කිසිමින්
දෙව්දුගේ සිභාසුන ඇමියය
වැද වැයෙන බව දුට්ත
සම්දුනි ඔබ මේ සියලුදුම
මටනා දද බව කිසිම
බඟා අගිමතය විලසින එවා පාවතින බව
කිසිම්

පේ.ර් ජයසුන්දර

බාර්ත්තුබක්

රාමිය	:- ශුදුචී
ගොඹය	:- යෙවි
ගම් පූද්ගලය	:- ඩුෂ්සිය
මුද්‍ර තම	:- ගොසෝරු
පුද්‍ර තම	:- බාර්ත්තුබක් (අනුග්‍රහකාරී පුද්‍රය)
සහාරි	:- ගෝරුකාලී සහාරි

බාර්ත්තුබක් විශ්වාස අවස්ථා

- ශුදුචී පිළිතය හා සේවය ප්‍රාග්‍රහණ දැක රෝ අදාළ බාර්ත්තුබක් සහ නම මෙහි දීම (ප්‍රිය 4:36)
 - සහාරි තුළ අප පැමිටම ඉටු කිරීමට සේවකයි දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ තිබුම කර ඇත. එය එක නිශ්චා ආකෘතියෙන් ඉටුකිරීමෙන් දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේගෙන මෙන්ම මත්‍යාන්ත්‍රයන්ද ප්‍රකාශාත ලැබේ.
- සුදු සතු උත්තික විශ්වාස දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ සේවක මෙහි දීම (ප්‍රිය 4: 36)- අප සතු ධිතය දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේයි. එවා උත්තිකන්යේ සේවක පරිත්‍යාග කළ සුදු අතර එය සතුවූ සිරින් කළ සුදුය (2 කොරුත්ති 9 : 7).
- පාවුල් ගැලීමේ ලැබු අුතු සහාවට ගෙන විත ප්‍රාග්‍රහණයේ සාක්ෂි සිරිත්ව ඇදාවාදීම (ප්‍රිය 9 : 27).- අපද අුතු ඇදාවීල්වන්තයන් කෙරෙන් වැයි සැයැකිලුව දැක්වා බුදු ස්වාම්‍යාන්ත්‍රයන් හා සහාව බැඳු ස්වර්ධ තිරීමට උත්තු විය සුදුය (රෝම 15 : 1)
- සුදු සහ්‍යත්, ඇදාවීල්වන්තයන් හා ඇදාවීල්වන්ත ප්‍රභාව වූ මත්‍යාන්ත්‍රය ගෙන ප්‍රිදිය සාක්ෂියක තිබූ අතර අනු අග්‍ර අවවාද තිරීමට තැකි වන පරිදී ඉගෙන්වීම දැන සිටියාය (ප්‍රිය 11: 22-24). අපත් යෙපත යැයි ඇදාවීල්වන්තයන් අතර ප්‍රිදිය සාක්ෂියක අනුව සිරිත් වැදුණාග්‍ර මෙහි දේව ව්‍යාහාරය ඉගෙන්වීම (බරමය) දැන සිටිම් එමෙන්ම වැළැඳුණ (2 තිශ්වාති 3:16).
- සුදු පාවුල් සේවීම උදුකාම තාර්යාස්ට ගොස් ව්‍යවහාර පාවුල් අන්තිච්‍රියාන් සහාවට ගෙන ආශ්‍යා (ප්‍රිය 11:25).- අපද අගෝධියාට ප්‍රතිත හා සතුවාග්‍ර පරාජාවාට හා ගුණාග්‍ර සැපුවය ගැඹු ගොස් ප්‍රාග්‍රහණයන් ප්‍රාග්‍රහය ගැඹු ගොස් ව්‍යාහාරය සාක්ෂි ව්‍යාහාරය සැපුවා ප්‍රාග්‍රහය සාක්ෂි ව්‍යාහාරය (රෝම 15:1).
- සුදු සාම්‍ය සේවීම උදුකාම තාර්යාස්ට ගොස් ව්‍යවහාර පාවුල් අන්තිච්‍රියාන් සහාවට ගෙන ආශ්‍යා (ප්‍රිය 11:25).- අපද අගෝධියාට ප්‍රතිත හා සතුවාග්‍ර පරාජාවාට හා ගුණාග්‍ර සැපුවය ගැඹු ගොස් ව්‍යාහාරයන් ප්‍රාග්‍රහය ගැඹු ගොස් ව්‍යාහාරය සාක්ෂි ව්‍යාහාරය ප්‍රාග්‍රහය සැපුවය ගැඹු සිටියා අති අය සම්ඟ එකා වීමට තොගක් ව්‍යාහාරය ප්‍රාග්‍රහය ගැඹු ගොස් ව්‍යාහාරය (ප්‍රිය 15:2).- අපද සේවය ගැඹු සිටියා අති වන ප්‍රාග්‍රහකාරී
- සුදු අත වෙනත සහාවලට අවස්ථා මුදල යැවිය. (ප්‍රිය 11:30) - අපද මුදල ගෙන දෙන සම්බිජිනයෙන් විශ්වාසවන්ත හා පිරිසුදුව ත්‍රිය කළ සුදුය (තොගෙනි 13:13)
- සුදු තමන්ට ගානු දෙන දෙ සේවය සම්පුර්ණ කරන ලදී (ප්‍රිය 12 : 25) - අපද අපට සේවකයන්නේ ප්‍රතිත මින්ම සේවකය එය අව්‍යාකාශ දැක්වා කළ සුදුය අතර එය සම්පුර්ණ කළ සුදුය මින්ම මින්ම කළ සුදුය (2 තිශ්වාති 4:5).
- සුදු දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ විසින් විශේෂ සේවකව වෙන් කර ගැනීම (ප්‍රිය 13:1) - දෙව්‍යාන් ව්‍යාහාරය අපට එකිනෙකාට උත්තිකයෙන් කාලෝත්ත් ප්‍රකාශය සේවය ගෙන දෙන දෙනයේක (1 කොරුත්ති 11: 4-11).
- සුදු යෙවෙන් පිළිබඳ මුළුව දැන් (ප්‍රිය 13:50)- අපට දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ සේවය සිරිමැදී එකාවට මුළුව දීමට තිබෙන අතර එය සතුවින් දාර ගත සුදුය (මෙත්ව 11-12).
- ඉංග්‍රීස් තිශ්වාති තිරින් ගෙන දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ විත්ත දැක්නා කළ අතර බාවාත් භාස්කරම්ද කරන ලදී (ප්‍රිය 14 : 1-4) - අපද සේවක ව්‍යාහාරයන්යේ සාක්ෂියන්යේ සාක්ෂාත්වය තිරින්න ගෙන ප්‍රකාශ කළ සුදු ය. එවිට අපටම ගැලීම් තැබීම භාස්කරම්ද දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ අප තුළින් ඉටුකාරන සේක (ගුද 23).
- බාර්ත්තුබක් සිදුක් දෙව්‍යාන් ත්‍රිය තම තිරින් (ප්‍රිය 14 : 12).- දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ අව්‍යාකාශ හා අදාළීම් ගැලීන් සේවක කරන විට මත්‍යාන්ත්‍රය ගෙවාටුවරය පත් වේ.
- සුදු දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ ගොස් තමන් ව්‍යවහාර ගෙන මෙතනට මෙහි ගැනීම තැන (ප්‍රිය 14:14) - අප සුම එමට අපත් සේවය තුළින් දෙව්‍යාන්ත්වයන්යේ නාමය ගොස් ගෙවාටුවරය පත්කළ සුදුය.
- සුදු සැම සහාවක පිළිබඳවම සිෂ්ට බරකින් කටයුතු කළ. (ප්‍රිය 14:23)- අපද අප අයිති සහාව ගැනීන් අත සහාද ස්වාම්‍යාන්ත්වයන්යේ අයිති වට හා ඒ ගෙන සිෂ්ට බරකින් ගැවිසුදා තිරීම වැළැඳුණය.
- බාර්ත්තුබක් අත අය සම්ඟ එකා වීමට තොගක් විදුකාරී තැත්වයක් ඉවා ප්‍රාග්‍රහයින් එ වැයින් සිරිත්ව චුව්සිල්ල තිශ්වාති 15:2)- අපද සේවය ගැනීම නියුත් අවස්ථා අවස්ථා ප්‍රාග්‍රහය ගැනීම අයිති අවස්ථා අවස්ථා ප්‍රාග්‍රහකාරී

බෙංත්‍රිස්මය

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

බෙඩිස්මය ලංඡන පුදුවත තම්බාග වැඩැහු පූජාවලි
වූ සිසේ දෙනායි. එහි, එම්බාග පාටි නිකුදුපිළ
දෙව්සාවගතන්ය ඉදිරියෙක පැහැවැලු වෙම්ත, සාවාමුව
යෙහු හිස්කාය්වහන්ය වෙත ඇදිමිල තැබීම නම්
බෙඩිස්මය ලංඡම සුදුකුල උතින් අඹු සිටුවයි.
ජග දුටුවත් කොටස නිවා බලන්න. **කිරී 2: 38**
“ඉහු සික්මලුව පැහැවැලු, පාටිමත විශිෂ්ට යෙහු
ශ්‍රී ප්‍රායෝගිකාග්‍රහ භාවිතය බෙඩිස්මය පැහැලු. එවිට
එවිට ඇදිකාගම දුන්නාව මුදුල පෙන්නෙයා”. එමගම
මුදක 1: 5 “එහිට මූල යුද රිච්සියුද ගෙයාහෙම්
සික්මලුද මූල වෙතට පාටිව එම්බාග පාටිකා දුපිළ
ඡුණෙන් ගෙරාදා ගෙරා බෙඩිස්මය ලංඡලායා”.

කිතුවුවන් ලෙලෙක ගොඩිස්මය ලබන--තේ ඇයි? කිතුවුවන් ගොඩිස්මය ලබනහා අවශ්‍ය ඇයි?

1. ස්වාම්‍ය යෙහුම විස්තරුන්හාන්ගේ
අභ්‍යන්තර වියිත නියමි.

2. එය දුටියන්වහනයේගේ මුළු මත්තු හායේ කොටසක්ම තිබෙන නිසැඳී.

දෙව්යිකුවත්තන්යේය මූල මත්තුවය දේව වත්තනයේ මිණුවේ විඛිනාව. එමගම තුළ 20: 28හි පාඨවල තුළ දෙව්යිකුවත්තන්යේය මූල මත්තුවය ප්‍රකාශ කළ බව සඳහාත්ව වෙතාව. එමගම දෙව්යිකුවත්තන්යේය මූල මත්තුවයේ අතුරු ගොවු පිරිසඟ ගැන ලැක 7: 30 පැදැංච මෙයේ සඳහාත්ව විඛිනාව "හමුජ එරිසිටරුදු විභාගයේව උග්‍රත්වයෙහිදී මූල්‍යය ගෙවීයා යොමු නො නො දෙව්යිකුවත්තන්යේය අදාළය තුම්බ්‍රම එක ගෙවා ඇත්තා."

3. එය පුරාණ අභ්‍යන්තර හිටිසුම් සහාවේ ප්‍රාගෝජික ව තැබ නිකු.

മിക്ക 2: 41 - "ഈ മുന്നം മാറ്റ
ക്രിസ്തീയർ ദാ ചാർജ്ജിൽ കര്ത്താ അവിഖാഡി. എ ദാവിദ്വാൻ
ബുദ്ധനും പാലം മുഖഭാഗം ദാഖിൽ ആക്കു കര്ത്താ
അടിച്ചുകൂടി."

4. ദേശീയവർഷത്തിൽ
കൂടുതലായിരുന്നു.

පෙනු ලද සිංහල මධ්‍ය ප්‍රජාව මෙය ප්‍රිය යෙදු ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. දෙමු වට්ටනෙහි සඳහන් වේයි.

දෙවෑනි සිංහලය පෙනීම විසා තෙවන් ප්‍රාථමික ප්‍රියාදූෂණය සඳහන් නිමිත්ත්වා පිරිගෙනු මූලාශ්‍රයිනා ගැන සඳහන් විස්තරයි. (තියු 16: 19-40 ඩියෙන්තු) පාලුල සහ සිලෝචි අභ්‍යන්තර වෙත ප්‍රජා සිරිගෙට දැඩුවේය. ටුවන් ලැබු ප්‍රජා දේ විසා රෙරියනු ලේ ගෙවෙන්න තුළ තුළ මින්ම 22 ප්‍රජා සඳහන් වෙනවා. එමගම තුළුනාග්‍ර පාදාවලට විශාලා දා තිබුණුයි. නුවු පාලුල සහ සිලෝචි මධ්‍යම රාජ්‍ය ද්‍රාව්‍ය ගැවැලුකාර්ල්‍රි දැඩුවන්වෙන්සේ හිමිවිල්යා. ඇදියෙන් ඇටුවූ අම්බ්‍යාලාවක විසා සිරිගෙනු දෙවෑනි ප්‍රජාවල අර් දැවියනුයි ද්‍රාව්‍ය තුළ ගිය අතර මෙය දුටු සිරිගෙනු මූලාශ්‍රයිනා ගම්මා මා ගැනුම් දෙවෑනියේ (23-28 පැ). මෙම මූලාශ්‍රයිනා පාලුල්‍රාවාගේ ගැලවන පිනිය මෙන් තුළ තෙවුණු ඇ දුන්මඟයි ආසක්වේය.

"స్వాతంత్ర్య యైస్ట్రిక్చన్స్‌లు ప్రభుత్వం కొరణి ఆడ్యతా దిశలు, రీవిం బ్రాష ఇంజినీరింగ్, బ్రాష బ్రాష యాసి యాసి వెద్దించియున్న లోచించి వీలుగు" (31 రఘు) బాహ్యార్థాలాంగ శిల్పించున్న లాచ లోచింగ్ ఎల్వించున్ ఆశ్చర్య ఉన్న డ్యూచ్ నుండి అంచులుగా వీకారం వేసుకొన్ని లోచించి లాచించి లాచించి లాచించి 34 లు ఆధునిక ఐస్ట్రుమెంట్లు ద్వారా తమాంగ యాసి యాసి వెద్దించున్న సాంకేతిక డ్యూచ్ నుండి అంచులుగా వీకారం లోచించి.

ମେଲେବେ, ଯେବୁକ୍ ପତଙ୍ଗରେ ଧୂଳିକାର ଦୀର୍ଘବୟନ୍ତିକାରେ
ମୁଢ଼ ବନ୍ଧୁଭୟଙ୍କ କୌଣସିକର ବେଳିବୁ, ଅରୁଣ ଦିଶୁରୁ
କାହାରେ କରନ କାହା ଯେ ଯେବୁକ୍ଷତଙ୍କରେ ଥି ବୋଲିକରିଲୁଣ
ଅର୍ପିବ ତଥ ଦୂର କାହିଁମ ଲେଖ ଉପିକ କିମ୍ବାନ ଛାପି ଲେ
କାହାରେବୁ ହେଠାମି କାହିଁମ ପ୍ରତ୍ୟକରିବ ଏବି କାହିଁ
ଶିଖିବୁକାହାରି.

ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀ, ତେ ବୋଲିକରିମଣେ ଅର୍ପିବ କୁମରକୁ?

ଦିନି ପରିବାର କାହାରି, ପରିବାରକି କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘବୟନ୍ତି
କାହାରି. ବୁଲିବ କିମ୍ବା ଅରୁଣ ଦିଶୁରୁକାର କାହିଁମିଳିବା
କିମ୍ବାକାହାରି. ଆହାର କିମ୍ବାକୁନ୍ତଙ୍କରେ କାହାର
ପରିବାର, କିମ୍ବାକୁନ୍ତଙ୍କରେ କାହାରି କାହାରି.

විතුරු තුම්ප විසින් මෙය පරානා පිටියයි,
පරානා පුද්ගල, පරානා සැම්බීම් දැන මැයි, වලඹු ලැබුම් එම
විතුරුත් ගෙවීම පැම්බීමත්, අලුත් පිටියකට ඔහ
නැගැලීම යි සි ප්‍රා ක්‍රාන්කරුව්." මේ ගිණුම්ප්‍රායන්යා
සම් තුරුසියෙන් අඩාගැනු ඇති පිටි. එයේ තැවුර
මේ පිටියෙම්. තැවුර ම තොව විස්තාච්චන්දස් මා
තුරු පිටිවනෙක්..." (ගෘහන් 2: 20)

ବୁଦ୍ଧ ପାତାଙ୍କ କରିଲୁ ଦେଖନ ମେଳ ଲେଖେଣ ଛାଇ
ଗେନିଅର ଦ୍ଵାରାନ୍ତିରନ ମର ବଲାପାରୀରିଲୁ ମେଳ ଆଶି
ଗୁରୁତ୍ବିର ଲାଭିଥିଲ ବି ହୋଇଲାନ୍ତିରିତିର ମେଳ କୁରିଲୁ ଦେଖ
ଏହିରିକ ହେଉ ବି ଭାବ କିମ୍ବାନାହାଲା.

- ව්‍යිස්තුත්වන්නයෙන් මර්ජනය සහ බෝරින්ස්ම කරනු ලබනව. ව්‍යුතු තුළට මැස්කෑන්ලන් ලේම කාරුණික ප්‍රභාව කරනු ලබනව. ව්‍යිස්තුත් සේස්කුත්වන්නයේ තුළට බෝරින්ස්ම පෙනුවා ඇත්තේ අප සියලුම උප්පන්නයෙන් මර්ජනය බෝරින්ස්ම ලැබුවා ඇත සියලුම උප්පන්නයෙන් මර්ජනය බෝරින්ස්ම ලැබු බව තුළුන සිටිත්තතුද (යෝම 6: 3).
 2. ව්‍යිස්තුත්වන්නයෙන් ගෝරක තුළට අප බෝරින්ස්ම කරනු ලබනව.

ව්‍යිස්තුත්වන්නයෙන් ගෝරක තුළ සහාවට එහි තුළ වේ ව්‍යුතු සහාව තුළට අප බෝරින්ස්ම කර ගිලින්වන්ව. මෙය, බෝරින්ස්මයෙන් පසු අත්තයිලෙන් ප්‍රකාශනයා ලබනව්.

"අප සියලුම එකම අත්තයායෙන්වහායේ තුළ එකම ගෝරක බෝරින්ස්ම රාජු ලැබූ, සියලුම එකම බෝරින්ස්මය යොවා ලැබූවා" (1 කොරෝන් 12: 13).

සංග්‍රහ සංග්‍රහ දැරුවයි. ඔහු පරිජ්‍යාවට උග්‍රවන සූම මොළයාකාම දැව්‍යෙන්වත්තේයෙන් ඔහු ලබු ගෙවාරය. නිර්ඝ්‍යාකම හා ප්‍රීරිය මතක කර ඇතුළු. ගෙවා අදාළ ගැන්වාට දිගුව සූම උපාකාම ගෙයුම්පින් සිරින්වා. වේ සූම පරිජ්‍යාවට රැක ගැනීම්ට උග්‍රව විවිධ එක් අදවාට දා ගැන්වා. ගෙවා යොළුව්වීම්පින්යෙන් පරිජ්‍යාකරණ වේ උග්‍රවත්තේ පාප රැකිවාව රැක ගැනීම්. ඒ උග්‍රව විවිධ කරුණුකාලීයෙහි තුව මතක ගබඳයුතු. "මුදුජාය දැව්‍යෙන්වත්තේයෙන් ඉමැක්කා නිශ්චලන සියා වෘත්ත වෘත්ත උග්‍රව පෙන්වා ඕස් ගෙවී පමණකින් වෘත්ත ආචාර්යෙන් ඩික් මිය නිර්ඝ්‍යායි සියායි" (මැත්වී 4: 4). පරිජ්‍යාව ඉවත්ස්ව, ඒ මුළුව ගන්නට සං එසින රැක ගන්නට දැව්‍යෙන්වත්තේයෙන් සිට් පොරුජ්‍යාවක මුව දැන්වා. 1 කොරුත් 10: 13 යොවත්තු.

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତେଲୁର କଣ୍ଠେଲୁରୁଙ୍କି, ଅଳ୍ପକାନୁ ମଞ୍ଜୁଯେତ ତଥା ଫୁଲ୍ଲେଙ୍କି ଅତିକଟେତ ଦେବକି ବନ୍ଧନାର କୌମୋତ୍ସମ୍ମାନରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ.

1. ජයගත්තෙක වෙනත් / පාඨම ජයගත්තෙක වෙනත්

එල්ලරුම් 12: 11 - "ව්‍යුතු බැව්පාඩ්වාවන්ට ගේ නිකාද තුහුන්ගේ කාක්ෂීය වෙත නිකාද අභුගෙන ජා ගෙනෙයා". 1 ගොනු 4: 4 - "ලොකයෙහි සිටින තහැකතාව වඩා තුළ තුළ සිටින තහැකවිභාශන්ගේ උගුණ බැවින තුළිල ඔවුන්ගෙන ජා ගෙන සිටින්වෙයා".

2. දෙවියන්වගන්සේගේ උරුවන් සමඟ සහභාගිකම් පැවත්වීම.

වරක අම් දැයුණුන්හෙතෙන් දුරවහන නොවුවන දැනු උපවාසින් දුරවහන සිටිනවා. වරක අම් කරඟාව නොලබා සිටියන් දැනු කරඟාව මූලි සිටිනවා. නැපුරාගෙන ආරක්ෂා එම සිටිත්තාන්ට දෙව දුරවහන සමඟ සහභාගිකී ප්‍රත්වත්තු. ප්‍රිය සහභාගිර යාන්ත්‍රික, දේව ව්‍යවහාර තිබුණිමෙන් දැව්‍යාචන්හෙතෙන් මූලියින් පාදාකාරානුයුවන්ට එවත්, අනියෝග රැක ගතවිත, දැව්‍යාචන්හෙතෙන් ගෙරුර හා තිරඹිත කම ඔහු සියුන් දෙනා සම්ම ටොට්!

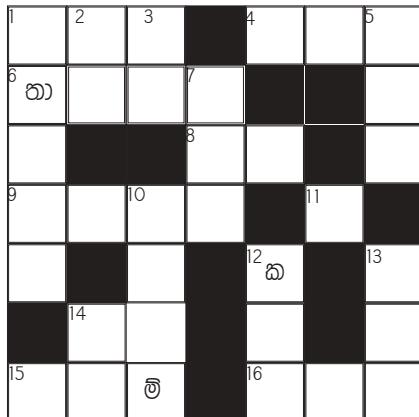
වේති පෙරේරා - (යුගනාවක ආසුරෙන සකසන ලද-ගාමීලා වාසනා)

7 වන පිටපත - මෙය විශ්වාස....

සහ සුභාරාමිකරුවන් විසින් කෙරු දේශනාචලී සහයෝගීත්ත උද්ධ ගෙවකයින් සමඟ සහභාගිකම් පවත්වමින් දැඩියෙන්වන්හෙයුන් උද්ධ පත්‍රවිධියෙන් සහභාගීවය අවබඳව තේරුම්ගෙන සභාපූජ යෙශුදුත්‍රිත්තුවන්හෙයුව මගේ පුද්ගලික ගැලවුම්කරුවන්හෙයුන් ලෙස සංඛ්‍යා ලෙසින්ම මගේ සිතට පිළිගෙනගෙමි. සාධිත්තම මගේ ණඳවුනු දාරු විවෘත කර, අපගේ ත්‍රික්‍රමිකානි සංශෝදුර මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රවාහු සුභාරාම් රෝගීම අවශ්‍යතායේදී අත සිංහා පෙන්වුවායා. එදින, මා සමඟ පිවත්වීමට සභාපූජන්හෙයුන් මගේ සිතට පැමිණි අතර උත්ත්වන්හෙයුන් ඇදුඩාත්මකභාෂණන්හෙයුව මා සමඟ සිටිමට පැමිණි යෙක. ඩිසින්ස් තුළුණින් අන්තර් තොගලී, තුළු අත තාහැරුම්කිනී සායන් දීසෙන්. එවංස් පැහැන්, මෙ වෙනත් වුයෙක. මගේ සැම ත්‍රිකාවල්වලදීම සභාපූජන්හෙයුවින් උත්ත්වන්හෙයුන් අනු ප්‍රභාවලටත උද්ධ කොළඹ. ප්‍රධානව දැඩියෙන්වන්හෙයුවට යෙශුදුවන්හෙයුවට ඇදුඩාත්මකභාෂණන්හෙයුවට උද්ධ කරන්වාට ඇති ප්‍රභාවල ප්‍රිඩින්වත් මගේ අභ්‍යල්වියිනාට උද්ධ කරන්වාට ඇති යෙශුදුවන්හෙයුන් පැමිණිව ගෙන් නිශ්චාල තොගාත් තැස්ගි දෙනු බව මම දැනිම, සභාපූජවන්හෙයුවට එක දැවැනුව ඇතුළත් යෙකු යුතුයි.

මම රෝගීන්ගේ පොත

උහු නන්දන ඉදිරිභාෂණ කිහිපය



උ
හු
න
දන
කිහිපය

තරගට

- මට මාරා ගසි කියන්න කිවේ වැයවය.
- ගැලුවීම තොලත අය මෙහි වේදනා විදියි.
- නවාතනය.
- මුහුදිය සැදීම සඳහා මෙවතේ දේ දුන්නේය.
- මොළ තම්බ බිජිලයේ පොතක් ඇත.
- යේසුස් වහනස් වැගුරු _____. .
- මව ගනනට විරැදුළ පදයි.
- සුරුන්ව මේවා බොගේ ඇතැයි කියම්.
- ඉගුණ තුළ නිසි වෘත්තියේ මෙහි දේ.
- යේසුස් වහනස් වැගුරු _____. .
- මෙහි තැන්තු පැහැදිලියෙන් පොතක් ඇත.
- ප්‍රාග්ධන මේවා බොගේ ඇතැයි කියම්.
- ඉගුණ තුළ නිසි වෘත්තියේ මෙහි දේ.
- ස්ථානයට මේ නම තැබිති.

පහසුව

- මොළ තුළ නිසි වෘත්තියේ තැනැයි යේසුස් වහනස් හි සේක.
- අමිතනයි ගේ පුදුකාය.
- නොවා සයු තවට අනුල තොවූ සියලු දෙනා _____. ගියෙක.
- සැම දෙනාම පාපයෙන් ගෙවෙන්නට ප්‍රාග්ධන එකම තැන්තුවහනස්.
- මාර්තා ගේ සංඛ්‍යාදිරියි.
- මොසස්ට විරැදුළව කිඹ කර දුඩුවම ලබු ස්ථානයි.
- යහපත ගහ අදහස ගෙන දේ.
- ප්‍රාග්ධන විනිශ්චයකාරයාගේ භාර්යාවයි.
- මෙය උතුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ප්‍රාග්ධන දුරුවති,
 මෙවර කළුපයේ ලුමා පිටුව ප්‍රාග්ධනාවී.
 එ පිළිබඳ කිහුගැවුව ප්‍රකාශ කරම්
 - සංස්කාරක

2015 ඔබ සැමට ආක්ර්වාදවත් නව වසරක් වේවා

බඩ සැමට සුහදු ආරාධනා

”2015 නව වසර උදා වීමේ මෙහෙයු”

දෙළුවියත් වහන්සේගේ පාද පාමුල
නව වසරට පා තැබීමට ඔබත් කමියේවිද?
එසේ තම් අප හා එකත්තන

2014 දෙසැම්බර් 31 වෙනිදා රාත්‍රී 10.00 සිට
ත්‍රිස්තිකානී සහෞදුර මධ්‍යස්ථානයේදී.....

ඔබත් පැමිණ ආක්ර්වාද ලබා ගන්න
දේව මවනය පොරෝත්ද සමරින් උත්ත්වන්නයි අත්දුකින්න.
දේව දුරටත සමඟ සහභාගීකම අත්දුකින්න.
ව්‍යිස්තුත යොළන්වන්සේගේ බලය සමඟ නව වසර අභියෝග
වලට මුහුණ දීම සඳහා නව බ්ලාපොරාත්තු ලබා ගන්න.

පිවිසෙන්න අපේ වෙති අඩවියට
www.christianfellowshipcentre.com